

Actividades de Matemática

Curso: 2º año

Profesores: Dario A. Fonceca – Nora G. Verón

1. REVISIÓN: CONJUNTO DE NÚMERO ENTEROS:

1) Dados los siguientes números:

a) $-7,+5,-1,+3,-6,-10,+14,-11,+15,-17$

b) $-3,+8,-15,+16,-6,-10,+5,-1,+2,-7$

Ubícalos en una recta numérica.

2) Complete el cuadro con los valores correspondientes

NUMERO	OPUESTO	MODULO	SIGUIENTE	ANTERIOR
8				
	6			
			-14	
				-3
			0	
	-10			
			23	
				-1
-15				

3) Separar en término y resolver cada uno de los siguientes cálculos combinados:

a. $(-2)^{38} \div (-2)^{35} + (-5)^2 + 18 \div (-1+4) + =$

b. $(-3)^3 + \sqrt{100} - (36 \div 3^2 - 10) - (-6+4)^0 =$

c. $2^5 \div 2^3 - \sqrt{64-36} + (-1)^3 \cdot \sqrt{16} + 5 \cdot (-3) =$

d. $\sqrt{100} : 4 - (3^0 + 7^2) \div 10 - (2^2)^3 =$

"2020 – Año del General Manuel Belgrano "

e. $\sqrt{36+64}+8\div 2\bullet(-5)+(-1)^{39}\div(-1)^{36} =$

f. $\sqrt[3]{-64}+12\div(2-5)-(7)^0+10\div(-2)=$

g. $\sqrt{18}\bullet\sqrt{2}+24:(-2)^3-(1-5)^2+8^0 =$

h. $(-7)^{48}:(-7)^{46}+(-8+5)^4+18\div(-1-2)=$

i. $-36:3^2+\sqrt{294}:\sqrt{6}+3+(12-2^4)^3 =$

j. $10:(-5)+\sqrt[3]{27}-(-6+5)^4-\sqrt{10^2-8^2} =$

k. $\sqrt{50}\sqrt{2}+(-16:2+3)-(1-5)^2+10^0 =$

l. $(-4)^8:(-4)^6+(-7+5)^4+\sqrt[3]{-1-26}-13^1 =$

m. $-16:4^2+\sqrt{36}:\sqrt{4}+3+(32\div(-8)-8^0)=$

n. $20:(-4)+(11-7\cdot 2)^3-\sqrt{13^2-5^2} =$



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

ESCUELA AGROTECNICA ELDORADO



"2020 – Año del General Manuel Belgrano "

4) Resolver y verificar las ecuaciones:

a. $3(2x - 5) - 2x = 10 + 9x$

b. $7x - 4(2x - 1) + 7 = -2(1 - 2x) + 3$

c. $4(8 - 3x) - 12 = -2(2 + 3x)$

d. $-3(5x - 4) - 2(3 - 2x) = 50$

e. $6(x + 5) - 5x = 25$

f. $5(x - 3) = 4(x + 4)$

g. $3x - 5 + 2x + 3 = -12$

h. $8 + 4x - 12 = 7x + 11$

i. $6x + 30 - 5x = 25$

j. $x - 4 - 3x = -10 + 6$

k. $3x + 2x = 8x - 15$

l. $5x - 15 = 4x + 16$

m. $-3x + 9 = -3 + 2x - 8$

n. $4x^2 - 9 = 7$

o. $5 \cdot \sqrt{x + 9} = 35$

p. $3x^3 + 15 = 1$

q. $\sqrt[3]{3x - 6} = -3$

r. $(x^5 + 20) \div (-3) = 4$

s. $\sqrt[4]{15x - 9} + 2 = 5$