



Materia: Historia

Bienvenidos a este nuevo año lectivo, soy el Profesor de Historia Sergio Dornelles quien les va a acompañar. Estas no son las mejores condiciones para desarrollar las clases pero debido a la pandemia COVID-19 y al extremo cuidado que debemos tener para no contagiarnos, la forma virtual va a ser el medio de comunicación que utilizaremos hasta que podamos volver a la escuela. Para comenzar con el dictado de las clases les dejare una breve introducción a la materia para que puedan entender porque es importante siempre tener en cuenta a la historia .Luego hay una serie de consignas que deberán realizarlas en sus carpetas. Para cualquier consulta estoy a disposición de ustedes. Saludos

A veces nos preguntamos ¿para sirve estudiar la historia?, ¿quiénes hacen la historia?, ¿cómo era el mundo hace dos mil años o hace diez mil años atrás? Hay que tener en cuenta que no todas las sociedades, ni las culturas del mundo son iguales ya que las mismas no pasaron por las mismas realidades; con esto quiero decir que no se desarrollaron en un mismo espacio físico, no se desarrollaron todas en un mismo tiempo histórico, no comían los mismos alimentos, a algunas sociedades les costaba conseguir sus medios de vida más que a otras. Estas causas hicieron que se desarrollaran formas de vivir y creencias diferentes a lo largo del planeta.

Las diferentes sociedades buscan entender su presente, para ellos tienen que recurrir al pasado. Comprendiendo su pasado (sus orígenes) sería la única forma que tendrían para darse cuenta de porque en el momento actual están viviendo tal realidad. Como ejemplo para aclarar la explicación podríamos analizar a la población de Misiones en cuanto al consumo tradicional del reviro, la chipa de almidón, o el tereré, para ello tendríamos que mirar hacia el pasado y ver que sucesos históricos ocurrieron a lo largo de la formación de la sociedad misionera y marcaron esa tradición en las personas. Cuando una sociedad conoce su pasado y a partir de allí logra entender su presente, esto le permitirá pensar y actuar para poder construir su futuro, esto quiere decir que utilizará los elementos que crea que fueron positivos a lo largo de su desarrollo y descartará lo que cree que fueron negativos.

La palabra historia tiene varios significados, pero vamos a concentrarnos en dos de ellos. En primer lugar se habla de historia para referirnos a los acontecimientos o procesos que diversas sociedades protagonizaron en el pasado. El otro y de gran importancia, es la disciplina histórica desempeñada por científicos sociales llamados “historiadores” que van a intentar comprender y explicar hechos pasados para dar respuesta a esas sociedades que quieren comprender su presente. ¿Qué temas del pasado le interesan al historiador?, algunos de ellos son; las formas de gobierno, los sistemas económicos (si vivían de la pesca, la caza, si se dedicaban a la agricultura, si eran comerciantes, etc.) las creencias, las costumbres, las manifestaciones artísticas (pinturas, monumentos). También tienen curiosidad en investigar la vida pública y privada de las personas en general y de ciertas personas en particular (gobernantes, grandes jefes militares, artistas, científicos, héroes, mártires).

Cuando se estudia a una sociedad es necesario ubicarla en el espacio físico donde esta se desarrolla, es decir que el historiador debe analizar la relación que tiene la comunidad (grupo de personas) con el ambiente que lo rodea. Para hacer más sencilla la explicación pongamos el ejemplo de las sociedades más antiguas, estas estaban condicionadas por su entorno, los fenómenos climáticos (inundaciones, tormentas, etc.), el relieve, la disponibilidad de agua, estos factores determinaron el lugar de asentamiento, su tipo de alimentación y sus actividades económicas. En tiempos más actuales la humanidad va a ir dependiendo menos de la naturaleza, ya que se desarrollan nuevas tecnologías (canales de riego, sistemas de siembra, herramientas de trabajos, etc.) que le permiten superar los obstáculos de la naturaleza y modificar el espacio. Otra característica importante que debe tener en cuenta un historiador al estudiar una sociedad es el tiempo en el que transcurren los hechos, a estos tiempos que se los suele dividir en etapas o periodos históricos, vamos a poner un ejemplo si dividimos en etapas estas podrían ser dos: Prehistoria (etapa en que la humanidad desconocía la escritura y por lo tanto no quedaron documentos escritos) e Historia (etapa donde la humanidad ya conoce la escritura y se lo puede periodizar con la denominación de “edades”). Una edad es un periodo que presenta ciertas características que permiten diferenciarlo de otro (cuestiones económicas, culturales, geográficas, etc.). Las “edades” de la historia son: Edad Antigua; Edad Media; Edad Moderna y Edad Contemporánea.

El historiador busca conocer cosas que ya no están y que nunca más se repetirán, la pregunta es ¿Cómo lo hará?, a través de las fuentes históricas, las cuales las podemos dividir en tres categorías. Primera categoría: restos materiales, como ser monumentos, instrumentos, armas, todo tipo de objetos artísticos o de uso cotidiano. Segunda categoría: documentos: escritos, visuales y audiovisuales (inscripciones sobre rocas, o metal, documentos oficiales, muy variados, libros, diarios, revistas, filmes cinematográficos y videos, grabaciones. Tercera categoría: testimonios orales como ser relatos de personas que han participado o han tenido conocimientos de hechos que se investigan, leyendas y tradiciones. La utilización de esta diversidad de fuentes históricas dará también al trabajo de investigación mayor veracidad.

A partir de la lectura del texto que se presenta en la parte superior y de los materiales bibliográficos que les dejare, tendrán que desarrollar las siguientes consignas:

1-¿Qué es la Historia?

2-¿Para qué sirve la historia?

3-¿Cuáles son los temas de interés más buscados por un historiador para realizar sus investigaciones?

4-¿Qué son las fuentes históricas y que función cumplen?

5-¿Qué tipos de fuentes históricas se mencionan en el texto?

6-Escriban su historia de vida, resaltando los hechos que creen que tuvieron más importancia (que marcaron un cambio en sus vidas) con otro color de birome o un resaltador. Deberán colocar al final que tipos de fuentes históricas ocuparon, tengan en cuenta lo que contestaron en la consigna anterior.