

---

**CONTENIDOS:**

1. **Concepto de Historia.**
2. **La Historia como ciencia: objeto de estudio y metodología de la investigación histórica.**
3. **La Historia en el contexto de las ciencias sociales. La Historia y las ciencias auxiliares**
4. **Concepto y clasificación de fuentes históricas.**
5. **El tiempo histórico: pasado, presente y futuro. Cronología y periodización.**
6. **Edades de la Historia.**
7. **Conceptos de cultura y civilización.**

---

**1. Concepto de Historia**

Se ha dicho alguna vez: “**la Historia es la ciencia del pasado**”, ahora nos preguntamos, ¿de qué pasado? ¿De todo el pasado? No, del pasado **específicamente humano**, porque la Historia como ciencia implica a los humanos. Esta ciencia busca comprender a los hombres.

El historiador no piensa sólo en lo humano, piensa en lo humano en el tiempo. **LA HISTORIA ES “LA CIENCIA DE LOS HOMBRES EN EL TIEMPO”**.

**LA HISTORIA ES UNA CIENCIA SOCIAL QUE ESTUDIA LOS HECHOS HUMANOS DEL PASADO QUE INFLUYEN EN EL PRESENTE.**

El pasado no explica todo nuestro presente, pero sí gran parte de él. Quien quiera estudiar y comprender el presente, no puede quedarse en él, sino que tiene que recurrir al pasado. **La clave del estudio histórico es descubrir la relación entre el pasado y el presente, puesto que conociendo mejor el pasado se entiende mejor el presente y, de esa forma, se puede actuar con mayor compromiso con lo que nos rodea. La incompreensión del presente nace de la ignorancia del pasado.**

Es decir, **la Historia interroga el pasado para comprender el presente y plantear posibilidades para el futuro.**

**2. La Historia como ciencia: objeto de estudio y metodología de la investigación histórica.**

Para considerar a la Historia como “ciencia” ésta debe tener un objeto de estudio propio (es decir, qué cosa estudia) y una metodología de investigación (es decir, cómo lo estudia).

Por un lado, en cuanto al **objeto de estudio**, ya hemos dicho que la Historia estudia a los **hechos humanos del pasado**. Y no a cualquier hombre y no en cualquier tiempo; estudia los actos realizados por hombres en un tiempo pasado **que tienen importancia o influencia en nuestro presente**.

Por otro lado, en cuanto a la **metodología de la investigación histórica**, los historiadores siguen ciertos **pasos**:

- **Selección del problema que se va a investigar.** A partir de la elección del tema se formularán preguntas más precisas sobre cómo, dónde, por qué sucedieron los hechos que se van a investigar.
- **Elaboración de hipótesis.** Las hipótesis son suposiciones que, a través de la investigación, serán sometidas a la comprobación o a la reformulación.
- **Investigación.** Las fuentes son todas las huellas que han dejado las sociedades pasadas. Pueden ser primarias o secundarias. Las fuentes primarias son los testimonios (escritos, orales, materias, etc.) de los testigos directos de los hechos que estudiamos. Las fuentes secundarias son las investigaciones que los historiadores realizaron sobre el tema. El historiador utiliza tanto fuentes primarias como secundarias. [Ver punto 4: concepto y clasificación de fuentes históricas]  
En este paso el historiador analiza el contenido de las fuentes, las compara y relaciona los datos extraídos con la hipótesis que se planteó en un principio para comprobar si es verdadera o falsa.
- **Elaboración de conclusiones y publicación.** El historiador realiza una síntesis de su trabajo con todo el material seleccionado y lo divulgará mediante publicaciones de libros, conferencias, etc.

### 3. *La Historia en el contexto de las ciencias sociales. La Historia y las ciencias auxiliares*

La Historia integra el grupo de las llamadas ciencias sociales, es decir, las ramas del saber humano que se refieren al hombre como integrante de la sociedad, junto con la sociología, la economía, el derecho, la geografía, etc. La mayoría de las ciencias sociales no pueden establecer leyes de alcance universal, a diferencia de las ciencias naturales que sí pueden. El motivo por el cual las ciencias sociales no pueden formular leyes universales reside en que al estudiar al hombre, y éste al ser libre es impredecible en sus acciones. Es decir, no podemos decir “todos los hombres actúan de determinada manera”.

Todas las ciencias buscan llegar a la verdad. En el caso de la Historia, se busca llegar a la verdad con referencia a los hechos del pasado humano.

**¿Se puede reconstruir en su totalidad algo que sucedió en el pasado? No, no se puede.** Porque los rastros que llegan a nosotros son incompletos, y sólo podemos reconstruir una parte de lo sucedido en el pasado; por eso la verdad histórica se va modificando a medida que van surgiendo nuevas investigaciones por parte de historiadores.

Además, las fuentes primarias no siempre son claras y precisas, es por esto que la Historia requiere la colaboración de otras disciplinas, consideradas ciencias auxiliares. Algunas son:

- Geografía: ayuda a reconocer el espacio donde se producen los hechos del pasado.
- Antropología: estudia los restos humanos calificándolos de acuerdo a sus caracteres más importantes.
- Arqueología: investiga los monumentos, ruinas, utensilios y demás objetos materiales empleados en la antigüedad.
- La filología o la lingüística: compara y estudia idiomas para comprender el contenido de fuentes escritas en idiomas antiguos ya desaparecidos.
- La numismática: estudia monedas y medallas antiguas para determinar su significado social y económico.

#### 4. Concepto y clasificación de fuentes históricas

Como los acontecimientos del pasado no se pueden abordar de forma directa, los historiadores buscan las **huellas que ese pasado ha dejado. Esas huellas son las fuentes de la Historia y se clasifican en fuentes primarias y secundarias.**

Las **fuentes primarias son testimonios producidos en la época que estamos estudiando.** Pueden ser:

- **Orales:** relatos de los protagonistas.
- **Escritas:** testimonios escritos como cartas personales, documentos oficiales, publicaciones en diarios o revistas, etc.
- **Materiales:** construcciones arquitectónicas, objetos usados en esa época, monedas, pinturas, etc.
- **Gráficas o audiovisuales:** imágenes, películas, grabaciones, música.
- **Biológicas:** huesos, fósiles, etc.

Las **fuentes secundarias son los trabajos realizados por otros historiadores.** Por ejemplo, un libro publicado sobre el tema que se investigará, o el libro de Historia con el que trabajamos en clase.

---

#### 5. El tiempo histórico: pasado, presente y futuro. Cronología y periodización

Cicerón decía que la historia era “*maestra de vida*”. No cabe duda de que la historia puede resultar una eficaz enseñanza; el conocimiento del pasado sirve para entender la realidad actual y, así como las personas aprenden de los errores cometidos en sus vidas, la historia ayuda a tomar mejores decisiones para el futuro.

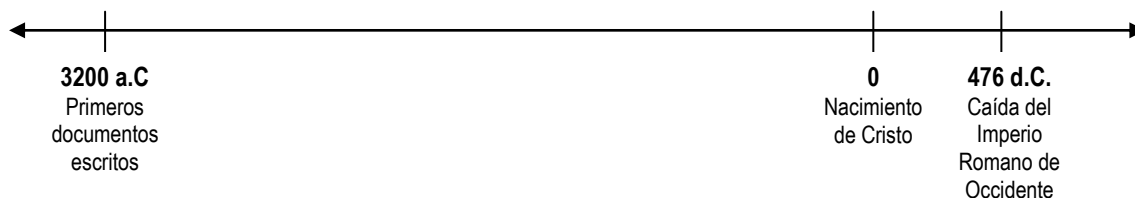
En resumen, **la Historia estudia el pasado humano para comprender el presente y encarar con mayor seguridad el porvenir.** Así, cuando hablamos de “tiempo histórico” no nos referimos sólo al pasado, lo cual suele ser un error muy común, ya que **en el estudio de la Historia el pasado, el presente y el futuro se entrelazan.**

La Historia necesita ubicar los sucesos en el tiempo. Para esto se utiliza la **cronología, ciencia que tiene por objeto determinar el orden y las fechas de los acontecimientos históricos.** Para medir la Historia no se utilizan días o meses, tal como lo hacemos con los acontecimientos de nuestra vida. En la Historia son necesarios períodos más prolongados: años, siglos o milenios.

En la actualidad, la **cronología más utilizada es el calendario cristiano cuyo punto de partida es el nacimiento de Cristo. Todos los acontecimientos anteriores** a este hecho se ubican cronológicamente descendentes; cuanto más alto es el número, más antigua es esa fecha. A estas fechas se agrega la expresión “**antes de Cristo**”. Por ejemplo, la aparición de la escritura data del año 3200 a.C. aproximadamente.

**Todos los acontecimientos ocurridos con posterioridad** al nacimiento de Cristo son ubicados en forma ascendente: cuanto mayor es el número más cercano a nuestros días ocurrió el suceso. Estas fechas pueden identificarse con la expresión “**después de Cristo**” o solamente con la referencia al año. Por ejemplo, podemos decir que la caída del Imperio Romano de Occidente ocurrió en el 476 d.C. o en el 476.

*Ejemplo representado en línea de tiempo*



**Se conoce como periodización al campo de las ciencias sociales que trata de dividir la Historia en distintos periodos.** En historia la periodización más amplia da periodos denominados edades, mientras que los denominados época designan divisiones más breves o locales. En el campo de la geología se utiliza la expresión **eras** (eras geológicas).

No hay un acuerdo universal sobre la periodización en Historia, aunque sí un consenso sobre las edades **de la Historia** de la Civilización Occidental.

## 6. **Edades de la Historia**

Los historiadores han dividido la Historia en sucesivos períodos que facilitan su estudio. Esta periodización que se conoce con el nombre de edades de la historia fue formulada por historiadores europeos y comprende una serie de etapas desde la prehistoria hasta la actualidad. Los límites temporales de cada uno de estas edades están determinados por acontecimientos considerados relevantes que marcan el final de una etapa y el comienzo de otra.

Las edades de la Historia no deben entenderse como moldes rígidos sino como períodos flexibles para facilitar el estudio. La periodización de la Historia en edades es la siguiente:

- **PREHISTORIA:** es el período que abarca desde la aparición de los primeros hombres (hace aproximadamente 3 millones de años) hasta la invención de la escritura (en torno al 3200 a.C.). Dentro de la Prehistoria las dos edades principales son: Paleolítico y Neolítico.
- **EDAD ANTIGUA:** comienza con la aparición de los primeros documentos escritos (3200 a.C.), y finaliza con la caída del Imperio Romano Occidental (476 d.C.). A este período corresponde el estudio de las primeras civilizaciones como Egipto, Mesopotamia, Grecia y Roma.
- **EDAD MEDIA:** es el período de mil años transcurridos desde la caída del Imperio Romano Occidental (476), hasta la caída del Imperio Romano Oriental (1453). En este período tuvo lugar el sistema político y social conocido como feudalismo.
- **EDAD MODERNA:** se inicia con la caída del Imperio Romano Oriental (1453), y finaliza con el estallido de la Revolución Francesa (1789). En este período se produce el debilitamiento de las relaciones feudales, el surgimiento de monarquías absolutas y la transición al capitalismo.
- **EDAD CONTEMPORÁNEA:** comienza con el estallido de la Revolución Francesa (1789) y se extiende hasta la actualidad.

### **7. *Conceptos de cultura y civilización***

El término cultura refiere a todo aquello realizado por el ser humano. Cuando se habla de una cultura específica, por ejemplo la cultura en la Prehistoria, se hace referencia a las construcciones, costumbres y otras características del período.

El concepto de civilización también se refiere a lo que hacen los seres humanos, pero es más específico que el término cultura, ya que se refiere a una cultura que haya desarrollado una organización política compleja. Todas las civilizaciones son culturas.

### Actividades

1. A continuación se presenta la opinión de varios historiadores acerca de la pregunta ¿Qué es la Historia?

*“Yo defino la Historia como una necesidad de la humanidad, la necesidad que experimenta cada grupo humano de buscar y dar valor en el pasado a los hechos que influyen en el tiempo presente, que permiten comprenderlo y ayudan a vivirlo”.*

*L. Febvre, Combates por la Historia, 1974.*

*“Me parece que todo historiador estará de acuerdo en que la Historia es una ciencia, es decir una forma de pensamiento que consiste en plantear preguntas que intentamos contestar. La ciencia consiste en fijarnos en algo que no sabemos para tratar de descubrirlo. La ciencia averigua cosas, y en este sentido la Historia es una ciencia”.*

*R. G., Collingwood, Idea de la Historia, 1946*

*“El objeto de la Historia es el hombre. Mejor dicho, los hombres. La Historia quiere aprehender a los hombres”.*

*M., Bloch, Introducción a la Historia, 1995*

*“Según una imagen corriente, para empezar a investigar hay que elegir un tema, ir al archivo y revisar documentos hasta encontrar hechos no conocidos. Así el punto de partida del trabajo del historiador es una masa de datos que aguardan ser descubiertos. Pero los historiadores en realidad no trabajan así. Su punto de partida es una pregunta, un problema. Esto surge de una inquietud que el propio historiador tiene y que refleja dudas de la sociedad en la que el historiador vive”.*

*L. A., Romero, Volver a la Historia, 1998*

- a. Lean las definiciones que proponen los historiadores. Compárenlas y escriban una lista de elementos que sirvan para definir qué es la Historia.
- b. En grupo, formulen su propia definición de Historia.

- 
2. Ordenen cronológicamente los siguientes años desde los más antiguos hasta los más recientes:

3200 a.C. / 1789 / 2010 / 476 / 1200 a.C. / 10.000 a.C. / 1810
--

3. Clasifica los siguientes elementos según el grupo de fuente histórica que sean.

- Una piedra tallada
- Un libro sobre la Revolución Francesa
- Una moneda
- Una carta de una mujer del siglo XI
- Un código de leyes de la época romana.

Ahora, observen el aula y elijan un ejemplo para cada tipo de fuentes que utilizan los historiadores. Piensen qué podrían averiguar los historiadores del futuro con las fuentes que eligieron.

4. ¿A qué edades de la Historia pertenecen los siguientes sucesos históricos?

- Consolidación del feudalismo
- Aparición de la escritura
- Democracia en Atenas
- La llegada de Colón a América
- La Revolución Francesa
- La Revolución de 1810

5. Ordenen cronológicamente las fechas que se indican a continuación, desde la más antigua hasta la más cercana y ubíquenlas en el cuadro.

- 44 a.C.: Muerte de Julio César en Roma
- 1492: Llegada de Colón a América
- 1789: Revolución Francesa
- 331 a.C.: Alejandro Magno incorpora Babilonia a sus dominios
- 476: Caída del Imperio Romano Occidental
- 1453: Caída del Imperio Romano Oriental.
- 2180 a.C.: Fin del Reino Antiguo en Egipto

Fecha	Siglo	Milenio	Edad histórica