

## "EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN"

### JORNADA DE INTERCAMBIO SOBRE PROYECTOS EDUCATIVOS

Título del proyecto.

**"Del Campo a la Mesa: Industrialización de Carne de Conejo en la EAE"**

Director/responsable del proyecto.

Urbina Carlos Daniel

Correo electrónico de responsable del proyecto.

[carlos.urbina@eae.unam.edu.ar](mailto:carlos.urbina@eae.unam.edu.ar)

Instituciones participantes.

-Escuela Agropecuaria Eldorado

Participantes del equipo de trabajo.

Apellido/s y nombre/s	Rol en el proyecto	Institución
Ruiz Diaz Marilin	Co-directora	EAE
Barboza Nadia	Parte del equipo	EAE
Carin Friedenberger	Parte del equipo	EAE

Objetivos logrados.

El proyecto **"Del Campo a la Mesa: Industrialización de Carne de Conejo en la EAE"** cumplió exitosamente con su propósito de favorecer el perfeccionamiento técnico de los alumnos y así diversificar las producciones de las chacras. Con productos de origen animal, que permiten una integración holística de todos los eslabones productivos de la chacra. Generando, además productos de alto valor biológico, para consumo humano y una interesante alternativa de renta transformando esos productos en comerciables de valor agregado. promoviendo un aprendizaje interdisciplinario y significativo entre las áreas de producción de animales de granja e Industrialización de Productos de Granja.

A través de la investigación, elaboración de informes y prácticas tanto de faena como también en la industrialización para el valor agregado del producto.

La actividad permitió desarrollar habilidades investigativas, expresivas, creativas y técnicas, fortaleciendo la comprensión del proceso desde la materia prima como ser el animal hasta su industrialización. Asimismo, los estudiantes de 3º y 4º año participaron del cuidado, faena, industrialización y comercialización del producto.

Para esto también se logró capacitar a los estudiantes en la cría y manejo de conejos en el sector de Producción Animal.

Se brindaron prácticas y charlas a los estudiantes en el proceso de faenamiento de los conejos, atento a mantener el bienestar animal hasta el final de la vida de los sujetos. Impulsando además el desarrollo de las B.P.F (Buenas Prácticas de Faena)

Se desarrolló un producto alternativo (conejo en escabeche) que integró técnicas Unidad Académica: Bertoni 148 (ex 152) Km 3. Eldorado. Misiones. Argentina

Teléfono: +54 03751 431329/431722 | [www.eae.unam.edu.ar](http://www.eae.unam.edu.ar) | Redes Sociales: @agropecuariaeldorado

de industrialización agropecuaria.

También se impulsaron prácticas educativas que relacionaron a los estudiantes con su entorno socioeconómico, favoreciendo la adquisición de competencias técnicas.

#### Describir las actividades realizadas.

Se organizaron clases vinculando ambas áreas, donde se presentaron los principios de la cunicultura, gestión agropecuaria y procesos industriales. Los docentes de ambas áreas impartieron temas en conjunto, mostrando la relación directa entre la producción primaria y su transformación industrial.

a) Área de Producción de Granja: Se encargó del manejo integral de la cría de conejos, incluyendo la alimentación, reproducción, sanidad y faena. Los estudiantes aprendieron sobre las mejores prácticas de manejo animal, bienestar y control sanitario.

b) Área de Industrialización de Productos de Granja: dicha área se encargó del procesamiento de la carne, aplicando técnicas de conservación, como el escabeche o envasado al vacío, asegurando el cumplimiento de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y estándares de calidad alimentaria. Los estudiantes se formaron en la transformación y agregado de valor a la materia prima.

Todo eso se realizó El 8 de octubre de 2024, en el sector de la granja, de la Escuela Agrotécnica Eldorado, se llevó a cabo la jornada de faena de conejos para la elaboración de “conejos al escabeche”, desarrollada entre las 8:00 y las 10:00 horas. El espacio fue acondicionado para realizar la mencionada actividad.

Participaron alumnos de 4º año quienes realizaron la faena de los animales como primera etapa de la elaboración del producto. Y por la tarde los alumnos de 3º año realizaron la segunda etapa de la industrialización.

La jornada se desarrolló en un clima de entusiasmo y compromiso, destacándose el gran interés, el trabajo colaborativo y la apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes.

#### Impacto del proyecto.

Se logró mantener la identidad pedagógica y productiva de la Escuela Agrotécnica Eldorado, consolidando el enfoque interdisciplinario y contextualizado que caracteriza a la educación agrotécnica. La articulación entre espacios curriculares potencia el trabajo en equipo docente, la planificación compartida y la búsqueda de estrategias didácticas más significativas, generando innovación educativa y cohesión institucional.

Para la comunidad educativa, la propuesta favorece la participación, el sentido de pertenencia y el reconocimiento del esfuerzo colectivo, al poner en valor la creatividad y las capacidades expresivas de los estudiantes.

El proyecto no solo evaluó conocimientos, sino que transformó la experiencia de aprendizaje en una vivencia integral, promoviendo en los jóvenes el orgullo por lo que producen y el valor cultural que hay detrás de cada alimento.

Anexo fotográfico, enlaces u otros productos.  
(Incluir un máximo de 6 imágenes, enlaces, links, etc)





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE MISIONES



65  
AÑOS  
1960 - 2025

ESCUELA  
AGROTÉCNICA  
ELDORADO

2025 Año de la Reconstrucción de la Nación  
Argentina

