

“EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN”

JORNADA DE INTERCAMBIO SOBRE PROYECTOS EDUCATIVOS

Título del proyecto.

Medición de pH en Huerta

Director/responsable del proyecto.

Beccaluva, Marcos Daniel

Correo electrónico de responsable del proyecto.

marcos.beccaluva@eae.unam.edu.ar

Instituciones participantes.

Escuela Agrotécnica Eldorado

Participantes del equipo de trabajo.

Apellido/s y nombre/s	Rol en el proyecto	Institución
Prof. Beccaluva, Marcos Daniel	Director	EAE
Prof. González, Gabriel Alejandro	Coordinador de Grupo-	EAE
Amarilla, Emanuel	Colaborador	EAE
Estudiantes de 1A, 1B y 1C (grupos: 1,2,3,4 y 5)		EAE

Objetivos logrados.

CON EL PROYECTO SE LOGRO:

El proyecto en nuestra interpretación logró cumplir con el objetivo general de fomentar la participación e intercambio interdisciplinario y la capacidad de trabajo en equipo, en este caso, conocimientos provenientes de la asignatura Granja Integrada I (Huerta) y Laboratorio EAE.

Por otro lado, se logró brindar a estudiantes estrategias para toma de decisiones para solución de problemas de la actividad agropecuaria.

En relación a objetivos específicos a la tarea, se logró que los y las estudiantes lograran evaluar y controlar las condiciones del suelo para garantizar un entorno óptimo para el crecimiento de las plantas a través del uso de cintas de Ph. Esto incluyó la preparación de las muestras de suelo, la medición y la interpretación de los resultados medidos y su relación con la diversidad de suelos muestreados (usos, orígenes, etc.).

Describir las actividades realizadas.

El proyecto se desarrolló como una vinculación entre las materias de huerta y laboratorio durante dos semanas, del 23 de septiembre al 3 de octubre de 2024, alternando días debido a la presencia de diferentes grupos de alumnos

en las clases de primer año de huerta.

El pH es un indicador crucial que determina la disponibilidad de nutrientes esenciales para el desarrollo óptimo de las plantas. Este valor, que refleja la concentración de iones de hidrógeno en una solución, influye directamente en la capacidad de las plantas para absorber nutrientes, afectando así su crecimiento y salud general. Por ello, el monitoreo del pH en suelos y sustratos es fundamental para cualquier actividad agrícola.

La actividad se centró en el análisis del pH de los suelos y sustratos utilizados en nuestra huerta escolar, específicamente aquellos provenientes de diferentes fuentes orgánicas: cama profunda de cerdos, camas de pollos y bosta de vacas. Comenzamos con un desarrollo teórico sobre el tema y luego pasamos a la parte práctica, donde tomamos una muestra representativa del centro del cantero donde se cultivan las plantas. También incluimos muestras de compost, tanto de compost relativamente nuevo como de compost maduro, para comparar cómo el proceso de descomposición afecta el pH.

Durante la actividad, los alumnos utilizaron tiras indicadoras de pH para medir los valores obtenidos de cada muestra analizada. Este método les permitió visualizar y registrar las variaciones en el pH de los diferentes sustratos, fomentando una comprensión práctica de su impacto en la salud de los cultivos. Al finalizar, discutieron los resultados y reflexionaron sobre cómo el pH influye en la disponibilidad de nutrientes.

Este ejercicio no solo reforzó los conceptos teóricos aprendidos en clase, sino que también promovió la colaboración y el aprendizaje práctico, permitiendo a los alumnos conectar su educación con la realidad del cultivo sostenible.

Aprendizaje Práctico: Los estudiantes aplicaron conceptos teóricos sobre el pH, su medición y el análisis de resultados.

Trabajo en Equipo: Se fomentó la colaboración y la comunicación entre los estudiantes durante la actividad, trabajando en grupo.

Conciencia sobre el Cuidado del Suelo: El control del pH indica la situación del suelo y su repercusión en el crecimiento de las plantas, destacando la necesidad de cuidarlo como un medio vivo, fundamental para la sostenibilidad del medio ambiente y la salud de los ecosistemas.

Anexo fotográfico, enlaces u otros productos.
(Incluir un máximo de 6 imágenes, enlaces, links, etc).

