

“EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN”

JORNADA DE INTERCAMBIO SOBRE PROYECTOS EDUCATIVOS

Título del proyecto.

Indagando Saberes a Través de Sabores

Director/responsable del proyecto.

Barboza Nadia Liliana

Correo electrónico de responsable del proyecto.

Nadia.barboza@eae.unam.edu.ar

Instituciones participantes.

-Escuela Agrotécnica Eldorado

-Comunidad Tekoa Ysyry

Participantes del equipo de trabajo.

Apellido/s y nombre/s	Rol en el proyecto	Institución
BARBOZA - NADIA LILIANA	Director	
SCHWORER - EMANUEL	Becario	EAE
VILLAR REVILLA - Martin Tupaq	Becario	EAE
CARRE - NOELIA ANABEL	Personal de Apoyo	EAE
REYES - IRENE VIVIANA	Coordinador de grupos	EAE
DE MARIE - MARA NOEMÍ	Coordinador de grupos	EAE
ZAHNER - MARCELO	Coordinador de grupos	EAE
DA VEGA - LEONARDO BONIFACIO	Estudiante Extensionista	EAE
ROMERO - GIMENA MAILEN	Estudiante Extensionist	

Objetivos logrados.

- Promover la valorización y preservación de las recetas culinarias tradicionales de la comunidad Mbya Guaraní y de las familias de la Escuela Agrotécnica Eldorado.
- Favorecer el aprendizaje significativo mediante la participación activa de los estudiantes como extensionistas.
- Fortalecer los vínculos entre la escuela y la comunidad, fomentando el respeto por la diversidad cultural y alimentaria.

Describir las actividades realizadas.

El pasado 22 de octubre del 2025, docentes y estudiantes de la Escuela Agrotécnica Eldorado, junto a una delegación del Instituto Federal de Espírito Santo (IFES – Brasil), participaron de una jornada de intercambio en la Comunidad Mbya Guaraní Ysyry, ubicada en Colonia Mado, Misiones.

Se llevaron a cabo encuentros de intercambio entre los estudiantes y las familias de la Aldea Mbya Guaraní Ysyry, donde se realizaron entrevistas, observaciones y registros sobre preparaciones culinarias tradicionales.

Posteriormente, los alumnos recopilaron información sobre recetas familiares propias de diversas culturas representadas en la escuela.

Todo el material será sistematizado en talleres con los estudiantes, con el fin de elaborar una cartilla de recetas tradicionales que reúna los saberes culinarios recuperados tanto en la comunidad guaraní como en la institución.

Durante la visita, los participantes compartieron rituales de bienvenida y despedida, un almuerzo comunitario, y un recorrido por el sendero y el arroyo Yacutinga, viviendo una experiencia de inmersión en la vida y espiritualidad del pueblo Ysyry.

Esta actividad permitió profundizar los lazos entre la institución educativa y las comunidades locales, generando aprendizajes significativos y reafirmando el compromiso con la educación intercultural, la soberanía alimentaria y la extensión educativa.

Impacto del proyecto.

El proyecto generó un **espacio de encuentro intercultural** donde se fortalecieron los lazos entre la escuela y la comunidad. Los estudiantes desarrollaron competencias sociales y comunicativas, a la vez que revalorizaron el patrimonio cultural alimentario local.

El intercambio de saberes promovió la **identidad, el respeto y la integración cultural**, evidenciando cómo la educación agropecuaria puede ser un canal de transformación y diálogo entre comunidades diversas.

Anexo fotográfico, enlaces u otros productos.

(Incluir un máximo de 6 imágenes, enlaces, links, etc).





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



65
AÑOS
1960 - 2025

ESCUELA
AGROTÉCNICA
ELDORADO

2025 Año de la Reconstrucción de la Nación
Argentina













REDMI NOTE 10

22/10/2025 11:05

