

“EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN” JORNADA DE INTERCAMBIO SOBRE PROYECTOS EDUCATIVOS

Título del proyecto.

Elaborando con las Matemáticas

Director/responsable del proyecto.

Rogelio Martínez

Correo electrónico de responsable del proyecto.

rogelio.martinez@eae.unam.edu.ar

Instituciones participantes.

Escuela Agrotécnica Eldorado

Participantes del equipo de trabajo.

Apellido/s y nombre/s	Rol en el proyecto	Institución
Martínez Rogelio Rafael	Director	EAE
Nadia Barboza	Codirectora	EAE
Darío Fonceca	Integrante	EAE
Marilin Ruiz Díaz	Integrante	EAE
Maira Rosa	Integrante	EAE
Pamela Maidana	Integrante	EAE
María Elena Rivaldi	Integrante	EAE

Objetivos logrados.

A partir de las actividades realizadas (Análisis de Costos fijos y variables y determinación de precio de venta de productos elaborados en Sala de Industria con todos los grupos de sexto año, trabajo en Estadísticas con datos provenientes de Sala de Industria, elaboración de Jugos Saludables con primer año), se integran los contenidos y competencias matemáticas con la práctica productiva, dando a los y las estudiantes una visión más amplia de las matemáticas y alentando un aprendizaje más significativo.

Describir las actividades realizadas.

A partir de la detección de los contenidos matemáticos presentes en la elaboración de productos alimenticios (dulces, mermeladas, pickles, jugos naturales, entre otros), se desarrollan distintas líneas de acción con diversos cursos; preparación de jugos naturales con primer año, ensaladas de frutas con tercer año, cálculo de costos y análisis estadístico con sexto año. En estas experiencias, los y las estudiantes calculan proporciones y costos de producción, determinan precios de venta, y sistematizan datos de ventas mediante herramientas estadísticas, aplicando los contenidos de manera

contextualizada.

Impacto del proyecto.

El proyecto “Elaborando con las Matemáticas” ha generado un impacto significativo en la Escuela Agrotécnica Eldorado al fortalecer la articulación entre las áreas de Matemática e Industrialización de Productos de Granja, promoviendo una enseñanza interdisciplinaria centrada en la aplicación práctica del conocimiento. Esta articulación favorece la construcción de aprendizajes más significativos, en los que la matemática deja de ser un contenido abstracto para convertirse en una herramienta concreta de resolución de problemas vinculados con la producción agroalimentaria.

A nivel institucional, el proyecto contribuye a consolidar trayectos formativos integrados, que vinculan los saberes técnicos con los científicos y promueven el trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes. Además, impulsa la reflexión pedagógica sobre las propias prácticas de enseñanza.

Anexo fotográfico, enlaces u otros productos.
(Incluir un máximo de 6 imágenes, enlaces, links, etc).







