

ESCUELA
AGROTÉCNICA
ELDORADO

REVISTA INSTITUCIONAL N° 34

YVY PYTÁ

(TIERRA COLORADA)



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



© 2024 / CC BY-SA 4.0

UN NUEVO CAPÍTULO EN NUESTRA HISTORIA

Reactivación de la revista institucional N°34 de la Escuela Agrotécnica Eldorado con noticias, entrevistas y especiales realizados en nuestra escuela en el periodo del año 2023 por estudiantes, docentes, nodocentes y egresados.

REVISTA INSTITUCIONAL N° 34

YVY PYTÁ

(TIERRA COLORADA)

© ⓘ ⓘ TIERRA COLORADA © 2024 / CC BY-SA 4.0

AUTORIDADES:

Directora: Rivaldi Noelia

Secretario Académico: Gonzalez Raúl.

Secretario Administrativo: Chavez Nicolás

EQUIPO DE TRABAJO REVISTA YVY PYTÁ N°34:

Directora del Proyecto: Maidana Pamela

Coodirectora del Proyecto: Villalba Ivis

Coordinación y planificación: Maidana Pamela y Villalba Ivis

Diseño, diagramación e ilustraciones: Villalba Ivis

Redacción y fotografías: Acevedo Verónica, Barboza Nadia, Bordoy María José, Cabaña Juana, Schafer Luciana, Rivaldi María Elena, Britos Maribel, Pinof Maia, Vukas Araceli, Rodriguez De Lima Lucas, Maidana Pamela y Villalba Ivis.

COLABORADORES:

Carmarino Lucas, López Anahí, Galeano Ursula, Moráis Da Silva Emanuel, Vera Hugo, Volz Ayelén, Herrera Lautaro, Ruiz Díaz Marilyn, Selle Giménez Emiliano, Sanabria Claudia, Duarte Verónica, Paredes Darío, Rivaldi Noelia, Liendro Vanesa y Giubi Lautaro.

Revista digital institucional **Yvy Pytá (Tierra Colorada) N° 34.**

Revista anual producida de manera digital y editado en la Escuela Agrotécnica Eldorado durante el periodo del año 2024.

Permitida la reproducción total o parcial citando la fuente. Registro de la propiedad intelectual N°702.076

Dirección: Calle Bertoni 152, kilometro 3, Eldorado, Misiones, Argentina.

Teléfonos: (3751)-431722 - (3751)-431329

Mail: Dirección Institucional: direccion@eae.unam.edu.ar

Mesa de Entrada: mesa.entrada@eae.unam.edu.ar

Página Web: www.eae.unam.edu.ar





INDICE

LEGALES

05

CLAUSTRO DOCENTE

16

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

25

CLAUSTRO NODOCENTE

32

EGRESADOS

37

ESPECIALES

AGRADECIMIENTOS

YVY PYTÁ: UN NUEVO CAPÍTULO EN NUESTRA HISTORIA

Con inmensa alegría, les damos la bienvenida a esta nueva edición de nuestra revista institucional YVY PYTÁ, un proyecto que renace después de muchos años, inspirado en el arduo trabajo y la pasión de quienes, con esfuerzo y dedicación, le dieron vida en sus comienzos.

Esta revista, que comenzó como un sueño plasmado en papel hecho a mano, evoluciona ahora al formato digital, manteniendo intacta su esencia: ser un espacio para compartir las vivencias, proyectos y logros de nuestra comunidad educativa. Este avance es un homenaje a la creatividad y al espíritu pionero de quienes hicieron de YVY PYTÁ un símbolo de unión y pertenencia.

Queremos expresar nuestro especial agradecimiento a todas las personas que fueron parte de este viaje desde el inicio, dejando una huella imborrable en cada edición pasada. Su legado nos motiva a continuar trabajando para que YVY PYTÁ siga siendo un canal de expresión y orgullo para nuestra escuela.

En este nuevo capítulo, hemos integrado a nuestros estudiantes como protagonistas del desarrollo de la revista, fomentando su creatividad, trabajo en equipo y compromiso con este proyecto colectivo. Creemos que su participación no solo enriquece el contenido, sino que también asegura que YVY PYTÁ refleje la diversidad y el dinamismo de nuestra comunidad educativa.

Esperamos que disfruten de este nuevo número, creado con dedicación y entusiasmo por todos quienes formamos parte de la Escuela Agrotécnica.

¡Gracias por acompañarnos en este emocionante renacer!



DOCENTES

Guías del Aprendizaje en Nuestra Escuela Agrotécnica

En nuestra Escuela Agrotécnica, los docentes son mucho más que transmisores de conocimiento; son guías, mentores y referentes para cada uno de nuestros estudiantes. Su labor trasciende las aulas, dejando una huella imborrable en las trayectorias educativas y personales de quienes forman parte de esta comunidad.

En una institución donde lo técnico y lo académico van de la mano, los docentes enfrentan el desafío diario de integrar teoría y práctica, preparando a los estudiantes para un mundo que exige habilidades diversas, pensamiento crítico y compromiso social. A través de proyectos innovadores, prácticas productivas y metodologías dinámicas, fomentan en nuestros jóvenes el amor por el aprendizaje y el respeto por el entorno natural y cultural que los rodea.

Su rol también es clave en la formación integral de los estudiantes, acompañándolos en su desarrollo

como ciudadanos responsables y profesionales éticos. Desde las actividades áulicas hasta los viajes de estudio, pasando por las prácticas profesionalizantes y los proyectos interdisciplinarios, los docentes no solo imparten conocimientos, sino que también inspiran valores como la solidaridad, la resiliencia y la vocación por el trabajo bien hecho.

Los comentarios de los estudiantes reflejan el impacto profundo que tienen los docentes en sus vidas: ***“Gracias a ellos, entendemos la importancia de lo que hacemos y aprendemos a trabajar con pasión”.***

Esta sección de la revista es un reconocimiento a su dedicación, creatividad y compromiso. A todos los docentes de nuestra Escuela Agrotécnica:

¡Gracias por ser los pilares de esta gran familia educativa y por sembrar, con su ejemplo, el futuro de nuestra comunidad!



¿Qué es CREA Escuelas?

Se trata de un grupo conformado por distintas instituciones con orientación Agrotécnica de la provincia de Misiones y Corrientes.

■ Por Bordoy María José - Docente

La Escuela Agrotécnica Eldorado es una de las 9 Instituciones educativas que dieron origen en abril del año 2023 al grupo **CREA ESCUELAS GUARANÍ**. Con encuentros mensuales, presenciales o virtuales, en los que se trabaja con la metodología CREA, compartiendo experiencias y generando aportes para la gestión escolar. Los Docentes participantes por la EAE son la MV. Prof. María José Bordoy (departamento de Producción Animal), Prof. Roberto Aquino (consejo asesor) y Prof. Darío Fonceca (consejo asesor).

El grupo está conformado por: **Instituto Línea Cuchilla** (Ruiz de Montoya), **EFA Santa María Goretti** (Andresito), **EFA San Vicente de Paul** (San Vicente), **IEAE N°3** (San Vicente), **Instituto**

Agrotécnico Víctor Navajas Centeno (Gdor. Virasoro), **Centro de Formación Profesional Pablo Navajas Artaza** (Gdor. Virasoro), **Escuela Agrotécnica Salesiana Pascual Gentilini** (San José), **PROCAyPA** (Capioví), **Escuela Agrotécnica Eldorado** (Eldorado).

En cada encuentro la jornada inicia con la recepción de la Institución anfitriona y una ronda de novedades. Las autoridades se encargan de contar su historia, metodología de trabajo y orientaciones, al final de la presentación comparten los interrogantes a trabajar al final del encuentro. Se inicia un recorrido por las instalaciones, como así mismo charlas con docentes y estudiantes del establecimiento educativo.



Más tarde, ya divididos en grupos mediante la coordinadora quien fue elegida por consenso, se inicia el trabajo sobre la temática planteada al inicio de la jornada por los anfitriones.

Entre los objetivos más importantes del grupo se pueden destacar el de compartir experiencias, generar conocimientos y potenciar las ideas que surgen en cada encuentro. Los valores del trabajo en equipo, ejercicio del diálogo, intercambio y consenso, el respeto y compromiso hacen de estos encuentros espacios valiosos para el crecimiento de las instituciones.

“ La historia de las instituciones, al igual que la historia de las familias, empresas y naciones, es como una carrera de postas: cada generación recibe una antorcha con la misión de pasarla encendida a los que vendrán ”

**PABLO HARY, FUNDADOR
DEL MOVIMIENTO CREA**

Los valores del trabajo en equipo, ejercicio del diálogo, intercambio y consenso, el respeto y compromiso hacen de estos encuentros espacios valiosos para el crecimiento de las instituciones.

Así mismo, se comparte también información sobre convocatorias, congresos y charlas.

Encontrarse con colegas que están atravesando problemáticas similares permite que a través de esta red de contención surjan ideas debido al camino ya recorrido por cada una, aprendiendo de los errores y aciertos a través de la historia.



Día del lector, compartiendo con autores de mi ciudad

■ Por **Rivaldi María Elena** - Docente

El Día del Lector, celebrado el 24 de agosto en honor al nacimiento de Jorge Luis Borges, fue una oportunidad para promover la lectura y resaltar su importancia en la formación integral de los estudiantes; la cual no solo enriquece el conocimiento, sino que también fomenta la imaginación, la empatía y el pensamiento crítico. En un mundo cada vez más digitalizado, es esencial recordar y celebrar el valor de los libros y la lectura como herramientas fundamentales para el desarrollo personal y académico.

En el marco del proyecto: **"Día del lector, Compartiendo con autores de mi ciudad"**, el 26 de agosto se llevó adelante una actividad coordinada por la docentes del área de lengua Biczyc Mónica y la preceptora de 1 año Rivaldi María, en forma conjunta con la Biblioteca

Regional, persiguiendo los objetivos de promover el hábito de la lectura entre los estudiantes, destacando su importancia en el desarrollo intelectual y emocional y de crear un espacio de reflexión sobre la vida y obra de autores locales.

En la Biblioteca Regional UNaM:

El total de alumnos del 1 año C; y cinco alumnos seleccionados de las secciones A y B, fueron convocados a participar de la experiencia de entrevistar a un autor y escritor, en donde previamente contaron con el asesoramiento de la docente para realizar algunas preguntas a **José Francisco Ríos** autor de varios libros como **"El Viajero Misterioso"** o **"Tres genios, tres líos"**.



El Joven Escritor Eldoradense cuenta su historia:

José Francisco Rios, es nacido en Eldorado, sus padres residen en la ciudad y cuenta con 23 años de edad; a los 6 años fue diagnosticado con Síndrome de Asperger, trastorno del neurodesarrollo caracterizado por dificultades significativas en la interacción social y la comunicación no verbal, junto con patrones de comportamiento e intereses restringidos y repetitivos; lo cual no hizo que su infancia y sobre todo en lo referente a la escolarización haya sido fácil; terminó sus estudios en la CEP 16. A pesar de convivir con esta dificultad ha aprendido que no es lo más importante en la vida, ya que imposibilito escribir. Tal es así que llevo muchos escritos, el primero de ellos fue **"El Viajero Misterioso"**, **"Siete Años de historia"** y recientemente, presentado en la Feria del Libro 2024, **"Tres genios, tres líos"** en donde en el 2022 del Concejo de Deliberantes declaró como interés municipal.

Hora de la lectura:

Dispuestas las obras del autor, él mismo inició con la lectura de uno de sus poemas y compartió con los estudiantes sus libros, quienes tuvieron la oportunidad de leerlos, seleccionar algún escrito e idear caligramas.



“Me ven como el autor escritor más joven de la ciudad y mis escritos son leídos y seguidos por otros jóvenes, y lo que quiero es que el amor por la escritura y la lectura sea contagioso y hoy muchos de ustedes lo sientan así.”

Sorteos:

Antes de la despedida, se realizaron sorteos, la señora Verónica en representación de la Biblioteca Regional, hizo entrega de un obsequio a Jose Francisco, además de sortear dos presentes entre los estudiantes participantes de la actividad.



Teatro en la EAE

Espacio creativo y formativo donde pueden explorar y potenciar sus habilidades escénicas, fomentar la expresión artística, estimular la creatividad, fortalecer la autoconfianza, el trabajo en equipo, y cultivar una apreciación por el arte teatral como medio de comunicación y expresión cultural.

■ Por Cabaña Juana - Docente

El lunes 26 de agosto del 2023 se puso en marcha un espacio habilitado para el desarrollo creativo de todos los estudiantes de la Escuela Agrotécnica Eldorado. Es así que se dio inicio al Taller de Teatro de la EAE. El taller surge a través de un proyecto presentado por la Lic. Cabaña Juana, quién se desempeña como docente en la institución y forma parte del Departamento de Expresión y Comunicación.

Esta propuesta apunta a solventar la necesidad de brindar y promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de un taller de teatro, brindando un espacio creativo y formativo donde todos los estudiantes que se quieran sumar y formar parte puedan explorar y potenciar sus habilidades escénicas, fomentar la expresión artística, estimular

la creatividad, fortalecer la autoconfianza, el trabajo en equipo, y cultivar una apreciación por el arte teatral como medio de comunicación y expresión cultural.

Actualmente la escuela se presenta desde hace años en muchas actividades que permite la participación individual como colectiva. Los estudiantes se involucran y se preparan para actividades como, por ejemplo, las Olimpiadas Estudiantiles vinculado a lo deportivo y cultural. Espacio que habilita así a la competencia sana y a experiencias enriquecedoras. Dentro de esta competencia una de las disciplinas es el "Teatro", y es la primera vez que estudiantes motivados a través de los ensayos en el taller se presentarán este año representando a la institución.



El teatro, considerado como un lugar para representar y así también para observar representaciones de historias actuadas que pueden ser contemporáneas o de historia. Es un espacio donde surge la combinación de discurso, gestos, escenografía, música, sonido y espectáculo. Además, durante las prácticas los y las estudiantes podrán adquirir capacidades y habilidades que ayudarán a su formación integral, tales como: comunicación, confianza, resolución de conflictos, organización, comunicación oral y escrita, atención al detalle, administración del tiempo y empatía.

Pudimos conversar con la docente a cargo del taller quien nos explica:

“ Las temáticas que se pretenden abordar para la elaboración del guión por parte de los estudiantes para su posterior práctica de representación en el taller tienen que ver con la vinculación de la ESI (Ley Nacional N° 26.150) y así también temas actuales de interés de los estudiantes. Actualmente, por ejemplo, en vinculación con otras cátedras a través de proyectos presentados estamos abordando temáticas que tienen que ver con la integración de conocimientos históricos, vocabularios técnicos y lingüísticos llevados a la representación teatral. ”

CABAÑA JUANA - DOCENTE EAE

El taller se desarrolla una vez por semana en las instalaciones de la institución, en horarios que posibilitan la asistencia de los estudiantes. Es así que seguirá recibiendo a todo aquel que quiera formar parte de los talleres, e invita a que se animen a compartir, integrarse, divertirse representando a personajes y desarrollar su mayor potencial.



Proyecto: “Indagando Saberes y Sabores Culinarios: Recuperando recetas culturales de las familias de la EAE y la Aldea Ysyry.”

■ Por Barboza Nadia - Docente

Este artículo presenta los resultados del proyecto de extensión universitaria “**Indagando Saberes y Sabores Culinarios en las Familias de la EAE y la Aldea Ysyry**” desarrollado en Misiones, Argentina. Participaron la **Escuela Agrotécnica Eldorado** y la **Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones**, y dos instituciones escolares indígenas **Mbya Guaraní**. La iniciativa busca preservar las recetas tradicionales de estas comunidades, contribuyendo a la preservación de la identidad cultural y alineándose con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible. La metodología empleada incluye talleres de capacitación, entrevistas semiestructuradas y jornadas de integración intercultural, basándose en la perspectiva de la interculturalidad crítica y el enfoque comunicativo-crítico. Los resultados evidencian un intercambio significativo de conocimientos y

prácticas culinarias entre las culturas criolla y mbya. El proyecto enfrentó desafíos logísticos, como la coordinación del transporte y la comunicación entre los participantes de diferentes localidades, pero logró adaptarse y cumplir con las actividades planificadas. Las lecciones aprendidas subrayan la importancia de la actividad experiencial como favorecedoras de la construcción de valores interculturales en docentes y estudiantes. Así también denota la necesidad de flexibilidad y capacidad de respuesta rápida en la ejecución de proyectos, así como la integración de más actores comunitarios para enriquecer el alcance y el impacto de la iniciativa. En conclusión, el proyecto ha logrado avances significativos y demuestra la importancia de la colaboración interinstitucional e intercultural para preservar el patrimonio culinario y fortalecer la identidad cultural en Misiones.



El proyecto de integración intercultural entre estudiantes de la **Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE)** y la comunidad indígena **Mbyá Guaraní de la aldea Ysry** ha demostrado ser un caso exitoso de colaboración educativa y cultural. Esta iniciativa, enmarcada en las **Prácticas Sociales Educativas (PSE)** de la **Universidad Nacional de Misiones (UNaM)**, busca articular saberes académicos con conocimientos tradicionales para responder a problemáticas sociales en el territorio.

El enfoque del proyecto es la metodología comunicativa-crítica, que promueve un aprendizaje dialógico entre docentes y miembros de la comunidad para comprender y transformar realidades. La primera etapa del proyecto incluyó la formación de un equipo interdisciplinario compuesto por docentes y estudiantes de la EAE y la Facultad de Ciencias Forestales (FCF), junto con líderes y auxiliares docentes indígenas de la comunidad Ysry.

Las actividades se organizaron en tres etapas: conformación del equipo y planificación, capacitaciones a estudiantes y experiencias de vinculación intercultural. Las dos primeras etapas se completaron con éxito, y la tercera está en proceso. El proyecto, que ha involucrado talleres de formación en investigación y sensibilización cultural, también ha generado valiosos intercambios de saberes y sabores entre las culturas criolla y Mbyá Guaraní.

Durante la primera jornada de integración, estudiantes de la aldea Ysry visitaron las instalaciones de la EAE. En este encuentro, ambos grupos compartieron sus conocimientos culinarios, exploraron las aulas y disfrutaron de productos elaborados en la Sala de Industria de la EAE. La jornada concluyó con un "Círculo de Indagación", donde los estudiantes compartieron experiencias sobre la cultura culinaria de sus familias, rompiendo preconceptos y fomentando la comprensión mutua.

La segunda jornada tuvo lugar en la comunidad Ysry, donde los visitantes fueron recibidos con un ritual de saludo sagrado, guiado por el cacique Karai Tataendy. A lo largo del día, los participantes compartieron un desayuno

tradicional, recorrieron la aldea y participaron en actividades de integración, como un partido de fútbol y un intercambio de recetas culinarias. Esta jornada resaltó la importancia de la espiritualidad en la cultura Mbyá y permitió a los estudiantes criollos reevaluar sus percepciones culturales.

La última jornada del proyecto se llevará a cabo en octubre, coincidiendo con el Día del Respeto a la Diversidad Cultural. Este día será significativo tanto para los estudiantes de la EAE como para los miembros de la comunidad Ysry, quienes presentarán un espacio de reflexión sobre los desafíos actuales de las comunidades indígenas y compartirán nuevamente sus recetas tradicionales.

Este proyecto no solo ha fortalecido los lazos entre la comunidad educativa y la aldea Ysry, sino que también ha subrayado la importancia del respeto y la valoración de la diversidad cultural en la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa. La interacción intercultural, basada en el respeto mutuo y la apertura al diálogo, ha permitido un enriquecimiento recíproco y una mayor comprensión de las realidades de los otros. A través de estas experiencias, tanto los estudiantes como los miembros de la comunidad han aprendido a valorar y preservar sus propios patrimonios culturales mientras aprecian y respetan los de los demás.



59° Olimpiadas Estudiantiles de la Escuela de Agricultura de UNCUYO

La Escuela Agrotécnica Eldorado participa por primera vez de las tradicionales Olimpiadas Estudiantiles de la Escuela de Agricultura de UNCUYO

■ Por Acevedo Verónica - Docente

La Escuela Agrotécnica Eldorado participó por primera vez de las tradicionales **Olimpiadas Estudiantiles de la Escuela de Agricultura de UNCUYO**, quienes nos extendieron la invitación para formar parte de las **59° Olimpiadas “La tradición enciende el fuego”**, que se llevó a cabo del 13 al 18 de agosto del corriente año, en la ciudad de General Alvear, Mendoza. Dicho evento es una tradición que tuvo su origen en 1965. Con la pasión de siempre, anhelando continuar con su inspirador legado, en lo deportivo, social, ambiental y cultural. Este encuentro es considerado como un espacio de reunión y recreación para jóvenes de distintos lugares del territorio nacional y de otros países.

La competencia deportiva de alto nivel hace que las actividades sean intensas, enriquecedoras y de constante aprendizaje para cada participante. La EAE, en esta ocasión, participó con una delegación de 3 (tres) Docentes, 1 (uno) Nodocente y 37 (treinta y siete) Estudiantes, con los equipos femeninos y masculinos de vóley y fútbol, y el equipo femenino de básquet. Por otro lado, se inauguró en el certamen la competencia de Aerobics Mixto, donde los estudiantes misioneros presentaron un esquema coordinado en conjunto entre el equipo femenino y masculino de aerobics local, consagrándose con una medalla de plata, obteniendo el 2do lugar en la disciplina.



La actividad también permitió a los jóvenes representantes de Eldorado conocer otras realidades educativas, intercambiar ideas y construir nuevas amistades, lo que resalta la importancia de estos eventos para el crecimiento integral de los estudiantes.

Esta participación marca un antes y un después en la historia de la Escuela Agrotécnica Eldorado, consolidando su rol en la formación de jóvenes comprometidos con el desarrollo agropecuario y la convivencia en un ambiente académico y social diverso. Sin duda, la experiencia vivida durante la 59° Olimpiada Estudiantil de la Escuela de Agricultura de UNCUYO dejará una huella imborrable en cada uno de los estudiantes que participaron.

“ Nos pareció muy divertido compartir con otras instituciones en estas olimpiadas, esperamos poder seguir conectados y a futuro volver a vernos. ”

ESTUDIANTE - EAE



Destacamos y agradecemos la hospitalidad y predisposición de los organizadores del evento y el cariño inmensurable de las familias anfitrionas que han albergado y cuidado de los estudiantes, con un permanente compromiso y cuidado. Como así también, a los directivos de la EAE, a la Coord. de Bienestar Estudiantil, Verónica Acevedo, Coord. Departamental de Educación Física, Luis Ibañez, Lic. en Psicología, Celeste Imbach, Secr. Administrativo Nicolás Chavez, y a las familias que depositaron toda la confianza y el apoyo para que este proyecto se concretara y se convierta en una experiencia formidable para todos los actores.



ESTUDIANTES

El Corazón de Nuestra Escuela Agrotécnica

En nuestra Escuela Agrotécnica, los estudiantes son el motor que impulsa cada proyecto, cada logro y cada desafío. Representan el presente vibrante de nuestra comunidad educativa y el futuro prometedor que soñamos construir juntos.

Desde el primer día en la escuela, nuestros estudiantes se sumergen en un mundo de aprendizaje práctico y teórico, explorando conocimientos que trascienden las aulas. Ya sea cultivando en el campo, participando en laboratorios, diseñando proyectos innovadores o destacándose en actividades culturales y deportivas, demuestran una energía y una creatividad inigualables.

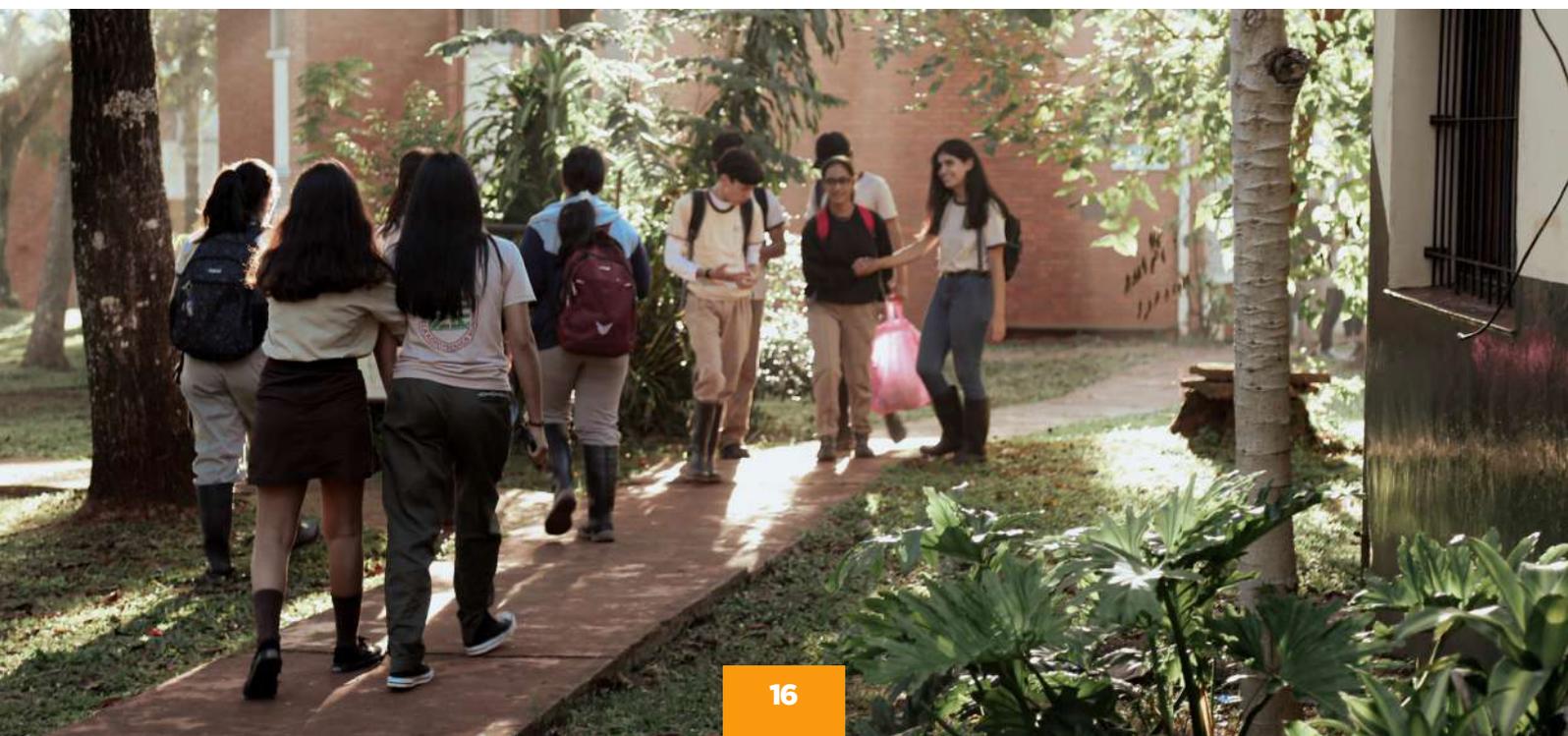
Liderando el cambio: Nuestros estudiantes no solo adquieren herramientas técnicas, sino también valores fundamentales como la responsabilidad, la solidaridad y el compromiso con el medio ambiente. En proyectos como el compostaje, las prácticas profesionalizantes o los viajes de estudio, muestran que son agentes de cambio, comprometidos con un

mundo más sostenible e inclusivo.

Aprender en comunidad: Una de las fortalezas de nuestra escuela es el trabajo colaborativo. Cada estudiante aprende a trabajar en equipo, respetando las ideas de los demás y potenciando el crecimiento conjunto. Esta forma de aprender, basada en el intercambio y la cooperación, es una preparación invaluable para la vida.

Sus voces, nuestra inspiración: **“Aquí aprendemos no solo a trabajar, sino a soñar en grande y a construir esos sueños con esfuerzo y dedicación”**, expresan con orgullo. Sus experiencias y logros son la mejor recompensa para toda la comunidad educativa. Esta sección es un homenaje a nuestros estudiantes, el corazón que da vida a la Escuela Agrotécnica. A cada uno de ellos, gracias por su entusiasmo, sus ganas de aprender y su compromiso.

¡Ustedes son nuestra mayor motivación para seguir creciendo juntos!



Historia de la EAE desde los primeros años; según bibliografía consultada

Se trata de un grupo conformado por distintas instituciones con orientación Agrotécnica de la provincia de Misiones y Corrientes.

■ Por Britos Maribel, Pinof Maia y Vukas Araceli - Estudiantes



El **19 de abril de 1960** se crea la **Escuela Agrotécnica Eldorado**, hoy ya dependiente de la Universidad Nacional de Misiones. Este año 2023, festejamos los **63 años** como si fuera un encuentro familiar gigante. En sus primeros momentos, se trató de la primera escuela con orientación agraria.

En los años **1958** y **1959** había una campaña enorme sobre la conservación de los suelos. El ingeniero **Washington Segovia** estaba en ese entonces de lo que llamaban Asesoría Agrícola de Eldorado y en 59 se incorpora el **Ing. Revilla** como ayudante. Ambos crearon unos aproximadamente 60 - 70 Clubes Rurales Juveniles en toda la zona. Donde impartían educación sobre "Cubierta verde", nivelaciones, nociones de agricultura en general, lo necesario para hacer una pequeña huerta comunitaria y

notaba el entusiasmo de los jóvenes y familiares. Pero en esos tiempos no era tan simple conseguir vacantes en escuelas con esas mismas orientaciones (no habían escuelas cercanas). Como medida provisoria los Ingenieros buscaban ubicar a esos chicos interesados en escuelas agrícolas de varios lugares como Entre Ríos, Córdoba, Santa Fe o Buenos Aires. Eran muchos los interesados. Debido a que no todos podían costear los gastos se les ofrecían becas, el municipio cubría pasajes, la asesoría Agraria contribuía.

Llegó un momento en que la demanda de interesados fue mucho y creciente, esto provoco que conseguir lugares fuera más difícil. Y entonces se decidió pensar como ofrecer esa educación secundaria con las orientaciones solicitadas.



Entre gestiones y solicitudes con vecinos, referentes de ese entonces, políticos y autoridades comunales, ministros se logró llegar a la meta y se dieron instrucciones para comprar un terreno. Se presentaron tres (3) propuestas interesantes, una era propiedad de la firma **CIBA**, pero quedaba lejos de una zona poblacional (siempre se pensó en estudiantes externos e internos para los que vivían en las chacras y los que vivían en Eldorado), la escuela siempre se pensó para que fuera mixta. La otra propuesta fue de un terreno en Pinares cerca del río, pero con poca tierra apta para el trabajo agrícola. Finalmente gracias **Rodríguez Julio** se consiguió un predio donde hoy nos ubicamos.

Para el acto de lanzamiento asistieron varias autoridades de Posadas y Eldorado para dar la gran bienvenida a los nuevos estudiantes. Los primeros informes y las inscripciones se tomaron en la Asesoría Agrícola, luego **Sixto González** habilitó una secretaría provisoria en su propio domicilio. Así mismo debían tener por escrito que se iba a enseñar para lo cual se solicitó planes de estudios de las demás escuelas agrícolas del país. Y se inició como **“Bachillerato Agrario”**. Con dos especialidades; Agrónomo general y Agrónomo ganadero.

Luego de varios años, por iniciativas ya de

egresados y técnicos del **Centro de Estudios del bosque Subtropical** dependiente de la **Universidad Nacional de la Plata**, que dictaban clases en la escuela, se habló de la rama forestal, pasando a tener tres orientaciones:

1. **Agrónomo Ganadero**
2. **Agrónomo Especializados en Cultivos Subtropicales**
3. **Agrónomo Forestal.**

Hoy día la titulación con la que egresan los estudiantes de la EAE es de **“Técnico en Producción Agropecuaria con Orientación Forestal”**.

“Cuando estaba en la primaria vinimos de visitas en varias ocasiones ya que transite mi educación en varias escuelas primarias por cuestiones laborales de mi mamá y mi seguridad me decían.” comenta una compañera y continua ***“pero cada vez que veníamos con mis diferentes compañeros nos encantaba el momento de ver los animales y hoy trabajando como también estudiando acá, pude darme cuenta que no es solo tener a los animales sino que implica una responsabilidad enorme como sus cuidados y necesidades”***.

“Cómo estudiantes de primer año, nos sentimos muy orgullosas de estar en la escuela, aunque cueste más que las demás, nos sentimos felices de formar parte de la enorme familia de la EAE.

Esperamos dejar una huella positiva en la institución y contribuir a su enriquecedora historia.”



Encuentro Nacional de Estudiantes y Directores/as de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias

Cultivando el presente para un futuro sostenible.

■ Por **Villalba Ivis** - Nodocente

Del 4 al 6 de octubre de 2023, la Escuela Agrotécnica Preuniversitaria tuvo el honor de ser sede del Encuentro Nacional de Estudiantes y Directores/as de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias, un evento que reunió a delegaciones de todo el país bajo el lema "Cultivando el presente para un futuro sostenible".

Durante tres días, estudiantes y directivos participaron en una diversidad de actividades que fomentaron el aprendizaje, la integración y el intercambio de experiencias. El programa incluyó talleres educativos, actividades recreativas, concursos de logos y recorridos por las instalaciones de nuestra institución y por puntos clave de nuestra ciudad, destacando las riquezas culturales y productivas de la región.



El encuentro no solo fortaleció los lazos entre las instituciones participantes, sino que también permitió reflexionar sobre la importancia de la sostenibilidad y el papel de las escuelas agrotécnicas en la formación de nuevas generaciones comprometidas con el cuidado del medio ambiente.

Expresamos nuestro profundo agradecimiento a los/as estudiantes y directivos que compartieron con nosotros sus vivencias y aportaron sus perspectivas únicas. Asimismo, destacamos el valioso apoyo de quienes colaboraron con materiales y servicios, haciendo posible la realización de este evento. Finalmente, felicitamos a nuestros estudiantes, docentes y no docentes, cuyo esfuerzo y dedicación fueron fundamentales para la planificación y ejecución de este significativo encuentro.



“ Nos parece muy interesante y divertido el poder compartir con otras instituciones sus experiencias y conocimiento en eventos como éste. ”

ESTUDIANTE - EAE



Más allá de las fronteras del aula

Estudiantes de la EAE viven experiencias educativas internacionales. Viajes de intercambio, cursos de idiomas y otras actividades

■ Por **Villalba Ivis** - Nodocente, para la Revista Nexo Universitario de la UNaM.

El área de Extensión Escolar de la Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE) sigue fortaleciendo su compromiso con la formación integral de los estudiantes, ofreciendo un abanico de oportunidades educativas que trascienden las fronteras del aula. A través de diversos convenios activos, los alumnos tienen la posibilidad de participar en actividades importantes para su desempeño en la vida cotidiana y un futuro con amplio conocimiento. Un ejemplo son los viajes de intercambio a otros países, cursos de idiomas, actividades integrales, como muchas otras, con el objetivo de enriquecer su aprendizaje y ampliar sus horizontes culturales.



Estos programas de intercambio están diseñados para estudiantes de carácter regular, quienes demuestran un desempeño académico constante y un compromiso con su formación. Los beneficiados por estos programas no solo mejoran sus habilidades lingüísticas y académicas, sino que también desarrollan competencias interculturales y una visión global, fundamentales en el mundo actual.

Uno de los aspectos más destacados de estos programas es la colaboración con instituciones educativas internacionales como Paraguay, Brasil, Francia, Italia y Nueva Zelanda, permiten a los estudiantes experimentar diferentes sistemas educativos y culturas. Los viajes de intercambio proporcionan una experiencia inmersiva, donde los estudiantes pueden poner en práctica sus conocimientos de idiomas y adaptarse a nuevos entornos, fomentando así su autonomía y capacidad de adaptación.



“Nuestro objetivo es ofrecer a los estudiantes experiencias educativas significativas que les permitan crecer tanto académica como personalmente, como por ejemplo los cursos de idiomas. Los convenios internacionales como AFS, Liceo Saint Joseph (Francia), universidades y empresas privadas, son pilares fundamentales en nuestra estrategia para formar ciudadanos del mundo, preparados para los desafíos globales”

VERÓNICA ACEVEDO - DOCENTE

Además, los cursos de idiomas son una herramienta invaluable para fortalecer sus habilidades comunicativas. Estos cursos, impartidos tanto en el país como en el extranjero, están diseñados para cubrir una amplia gama de niveles y necesidades, asegurando que cada estudiante reciba una formación adecuada a sus competencias. Las y los estudiantes tienen activos cursos de idiomas como portugués, inglés y francés, pensados para actividades como aulas espejos con otros países y un posible futuro viaje al exterior.

Agrotécnica comparte experiencia con estudiante de Nueva Zelanda

■ Por UNaM Noticias - Nexo Universitario

Desde el 2021 la **Escuela Agrotécnica de Eldorado (EAE-UNaM)** viene desarrollando y fortaleciendo el área de relaciones internacionales y ya desde 2018 la institución firmó convenio con la **Organización American Field Service (AFS)**, un programa intercultural a través del cual recibe a estudiantes de otras partes del mundo. Las familias de la comunidad son quienes albergan a aquellos que llegan a la tierra colorada.

Es el caso de **Matt Morrel Leslie**, un adolescente de 17 años que arribó a Misiones en febrero de 2023 mediante la organización AFS y durante todo este ciclo lectivo está cursando el quinto año en la Escuela de Agrotécnica de Eldorado. Matt es de Nueva Zelanda y **“con él es la tercera experiencia que tenemos en recibir estudiantes extranjeros en la escuela”**, explicó Verónica Acevedo coordinadora del área de intercambio de la Agrotécnica de la UNaM.

En comunicación con el informativo **Al Día** de la televisión universitaria, Acevedo señaló que **“con Matt el desafío es mucho mayor por la cuestión comunicacional, por la lengua extranjera, pero en cuanto a lo cultural es enriquecedor para ambos”**.

Respecto al área internacionales de la Escuela, Verónica dijo: **“tenemos dos líneas de trabajo en la Agrotécnica. Desde 2018 firmamos un convenio con la organización American Field Service (AFS) mediante el cual brindamos el espacio como alumno regular a quien podemos recibir y una familia de la comunidad es la anfitriona. Todos los jóvenes que llegan mediante el intercambio y durante toda su estadía son alumnos regulares, se establecen las mismas pautas para todos,**

tienen los mismos beneficios, las mismas obligaciones y derechos”.

Por otra parte Acevedo indicó que a través de esta asociación vamos a tener en 2024 la primera experiencia de enviar a nuestros estudiantes, como es el caso de Florencia González quien ganó una beca internacional mediante AFS y en enero del próximo año estará viajando a República Checa por seis meses.



De Oceanía a Sudamérica

Nexo Universitario entrevistó al joven Matt quien narró su experiencia de este intercambio.

-¿Cuál era tu expectativa antes de llegar a Misiones, Argentina?

Bueno, no tenía muchas expectativas antes de venir a Argentina porque no conocía nada acerca de la región, solo que hay países grandes como Argentina, Brasil, etc. Me dieron la oportunidad de elegir el país en el que haría el intercambio y di como opciones Panamá o Argentina. Finalmente, me enviaron aquí.

-¿Te llamó la atención algo del lugar al que viniste?

Lo único que sabía sobre Argentina era Messi, milanesas, polenta y que es un país muy grande, con mucha naturaleza. Una vez que me asignaron la beca y el país de destino, comencé a investigar en internet, a leer sobre las comidas y costumbres. Me llamó la atención la Patagonia, sus paisajes y el turismo. Voy a

conocer en diciembre en un viaje con otros estudiantes de intercambio a través de AFS. En cuanto a las comidas, probé la milanesa y la comparo con una comida alemana que es muy parecida. Una profesora argentina que vive en mi país de origen, Nueva Zelanda, una vez cocinó polenta. Eso probé antes de venir. Además, investigué acerca de Misiones y Eldorado. No sabía de las Cataratas del Iguazú, Posadas, de la tierra colorada. Por eso todo es una sorpresa para mí.

Me gusta recorrer las ciudades de Misiones y con mi familia anfitriona ya fui 3 veces a las Cataratas porque me encantan. Por otra parte, la cuestión del idioma me parecía que podría ser más fácil y no es así. Es muy difícil y al principio me era muy difícil comprender o seguir una conversación si todos hablaban a la vez. Ahora entiendo mucho más, luego de estar aquí por casi 8 meses ya me animo a hablar un poco más también.

“Hice muchos amigos en la Agrotécnica y en otras escuelas de la ciudad. En cambio, allá la gente apenas se saluda, no hablamos con todos, cada uno vive su vida.”



-¿Cómo estás viviendo esta experiencia?

Todo está muy bien, la familia que me recibe es muy buena. David es mi hermano y mi amigo también. Mis padres anfitriones, Mónica y Eduardo son muy buenos y tienen paciencia conmigo. Con respecto a la escuela, termino muy cansado porque es de jornada completa y estudio mucho. Es muy difícil hablar y escuchar las clases en español, pero voy mejorando con eso. Además, preparo los exámenes de mi

escuela en Nueva Zelanda, para validar el año de intercambio. Pero la diferencia entre ambas es que aquí la gente es muy agradable, todos son amigos, se conocen y hablan.

-¿Qué objetivos tenés o proyectás luego de terminar el nivel medio?

No estoy seguro todavía, quizás trabaje por un año o viaje. Después quiero seguir estudiando, pero aún no sé qué.

NODOCENTES

El Pilar Silencioso: El Rol del Personal Nodocente en Nuestra Escuela Agrotécnica

En nuestra Escuela Agrotécnica, el personal no docente representa una pieza clave en el engranaje que sostiene el día a día de la institución. Su trabajo trasciende lo operativo y administrativo, convirtiéndose en un factor esencial para el desarrollo integral de nuestros estudiantes y el cumplimiento de nuestra misión educativa. Desde el mantenimiento de los talleres, laboratorios y áreas productivas, hasta la gestión de recursos y la logística en actividades prácticas, su aporte garantiza que los estudiantes puedan desarrollar sus aprendizajes en un entorno seguro, organizado y funcional.

En una escuela como la nuestra, donde la enseñanza combina lo teórico con lo práctico, el rol del personal nodocente es particularmente importante. Ellos no solo mantienen el equipamiento y los espacios de trabajo en condiciones óptimas, sino que también acompañan a los estudiantes en proyectos formativos, compartiendo conocimientos, experiencias y valores

fundamentales como el compromiso, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Además, en proyectos como la restauración de espacios, las prácticas de compostaje y la participación en eventos educativos y productivos, su presencia no solo apoya a los docentes, sino que también inspira a nuestros estudiantes a valorar el esfuerzo y la dedicación en cada tarea.

Para nuestros jóvenes, el personal no docente es un modelo de trabajo silencioso pero fundamental, un ejemplo vivo de cómo cada rol en una comunidad educativa tiene un impacto significativo en su formación técnica y humana.

Esta sección de la revista busca reconocer su inmenso valor en nuestra institución. **¡Gracias por ser una parte indispensable de la familia de la Escuela Agrotécnica y por sembrar día a día el futuro de nuestros estudiantes!**



Relato de experiencia sobre vinculación entre Docentes y Nodocentes a través de actividades prácticas: Producción de Bioinsumos en la E.A.E

■ Por **Rodríguez De Lima Lucas** - Nodocente

Ante la exigencia de producir alimentos sanos y proteger al medio ambiente, en la agricultura se ha empezado a dar un giro hacia la puesta a punto y empleo de los bioinsumos, marcando una tendencia que apunta a la producción sustentable. El término **“bioinsumos”** alude a productos elaborados a partir de materiales locales, organismos benéficos tales como bacterias, hongos e insectos, o bien a extractos naturales obtenidos de plantas, que pueden ser utilizados en la producción agrícola para promover el desarrollo de las plantas y controlar algunas plagas. En la Escuela Agrotécnica Eldorado, se llevó a cabo la experiencia entre estudiantes de **1º y 2º año**, en el marco de las materias de **Granja**

Integrada I: Huerta, Vivero General y estudiantes de 4º año en las materias de Producción de Hortalizas y Producción de Plantas en Vivero.

Los estudiantes desarrollaron junto a los docentes Daniel Beccaluva, Luciana Schafer, Carlos Münz y Nicolás Ruíz, y en conjunto con el personal nodocente del Sector Huerta Lucas Rodríguez De Lima y Emanuel Amarilla, varias experiencias de producción de bioinsumos, en este caso el abono bocashi. El **bocashi** el cual se trata de proceso acelerado de fermentación y sus componentes son el estiércol de vaca, cama de pollo, pasto picado, cenizas, polvo de roca, carbonilla, tierra de monte, melaza de caña de azúcar, levadura y agua.



Estas experiencias demandaron un común acuerdo entre los claustros para realizar las actividades, en principio para organizar los grupos de trabajos, la preparación de los materiales a utilizar, tarea que involucró a varias asignaturas y sobre todo en la ejecución de las actividades. La propuesta de implementación de este abono en los sectores vinculados a la actividad vegetal fue impulsada por el personal no docente y ejecutada en varias etapas en conjunto con los docentes de las asignaturas mencionadas. En un principio, la propuesta fue ejecutada como una actividad práctica esporádica, sumándose como una alternativa de material para la producción de sustrato y luego fue incluida en las planificaciones docentes e implementadas como una actividad práctica en el marco de las materias con el fin de fortalecer los conocimientos teórico prácticos de los estudiantes.

“ Es positivo para el desarrollo de las actividades contar con personal no docente idóneo en cuanto a los conocimientos en el área en el cual se desempeña, debido a que aporta de manera positiva en el área de trabajo y en la formación de los estudiantes. ”

LUCIANA SCHAFFER - DOCENTE EAE



El vínculo entre docentes y no docentes dentro de un área de trabajo común es fundamental para concretar actividades que aporten al desarrollo de alguna temática, en este caso se resalta y valora la predisposición de ambas partes, como así también la vinculación del personal del claustro no docente con los estudiantes para construir a la formación de los futuros técnicos agropecuarios.

“ Desde mi punto de vista, me parece importante la comunicación y el trabajo articulado entre docentes y no docentes para llevar adelante las actividades que se vinculan a un sector, tanto aquellas que tienen que ver con el desarrollo cotidiano del mismo, como aquellas que se relacionan con el aprendizaje de los estudiantes, ya que el personal no docente también tiene recursos para aportar en ese proceso. ”

LUCAS RODRÍGUEZ DE LIMA - NODOCENTE EAE

Rol del Personal Nodocente en actividades planificadas desde el campo: Experiencia en plantación de maíz en la EAE

■ Por **Rodriguez De Lima Lucas** - Nodocente

Desde la Escuela Agrotécnica de Eldorado se lleva adelante un convenio interinstitucional para la plantación de maíz en la zona de Eldorado, de dicho convenio participan, además de nuestra institución, la Municipalidad de Eldorado, desde la Secretaría de Producción y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. El Convenio se centra en la preparación del suelo y siembra mecanizada de maíz en chacras de familias de agricultores locales, donde, desde la Secretaría de Producción se realiza la llegada a las chacras, preparación del suelo y abastecimiento de semillas. Desde el INTA el acompañamiento técnico y desde la Escuela Agrotécnica se efectúa la siembra mecanizada de las semillas, además de brindar asesoramiento por medio de diferentes instancias de capacitación. Desde la escuela, el

equipo involucrado se encuentra conformado por docentes, estudiantes y personal nodocente, los cuales participan de las diferentes etapas de las actividades. Además de realizar la siembra en parcelas en chacras de agricultores locales, también se lleva adelante el establecimiento de parcelas en nuestra institución.

Las tareas vinculadas a la actividad inician con la planificación de las mismas. Esta etapa se encuentra a cargo del Ingeniero Agrónomo Hernán Sosa, docente de la asignatura de Cultivos Agrícolas y el Profesor Técnico Roberto Aquino, docentes de la asignatura Taller de Mantenimiento, en conjunto con el Personal Nodocente Darío Paredes, quien realiza las tareas del uso de las maquinarias y el establecimiento de la parcela en nuestra institución.



Para llevar adelante este tipo de actividad es importante resaltar la vinculación entre los docentes y nodocentes, ya que ambos complementan esfuerzos para concretar un objetivo final. El personal nodocente Darío Paredes es el encargado de efectuar la preparación del suelo, la siembra en la parcela y el mantenimiento, destinando el tiempo que la tarea requiera para finalizarla, también realiza apoyo en la puesta a punto de la maquinaria, lo cual está a cargo del docente en conjunto con los estudiantes. La misma consta de la preparación y verificación de las condiciones del tractor y la sembradora para luego poder trabajar en diferentes sectores que lo requerirán.

“ El rol Nodocente es importante, porque es personal de apoyo, es quien conduce la maquinaria, quien realiza la preparación del suelo, el control de malezas, quien realiza la siembra, en fin, es quien se encarga de realizar la parte operativa de lo planificado. ”

HERNÁN SOSA - DOCENTE EAE



Además, resalta que todas las actividades se deberían planificar incluyendo al personal Nodocente como parte del equipo de trabajo, aprovechando que en la actualidad hay presencia en casi todas las áreas de la institución dando servicio a las necesidades que requiera para beneficio de nuestros estudiantes.

“ Desde mi punto de vista, me parece importante la comunicación y el trabajo articulado entre docentes y nodocentes para llevar adelante las actividades que se vinculan a un sector, tanto aquellas que tienen que ver con el desarrollo cotidiano del mismo, como aquellas que se relacionan con el aprendizaje de los estudiantes, ya que el personal no docente también tiene recursos para aportar en ese proceso. ”

LUCAS RODRÍGUEZ DE LIMA - NODOCENTE EAE

Nodocentes: Un año de esfuerzo y compromiso

■ Por **Villalba Ivis** - Nodocente

La Escuela Agrotécnica Eldorado cierra otro ciclo lectivo destacando la invaluable labor de 30 Nodocentes, cuyas tareas fundamentales sostienen el funcionamiento de la institución y contribuyen al desarrollo integral de la comunidad educativa.

Trabajo en equipo y compromiso institucional

Desde el inicio del año 2023, el personal Nodocente ha desempeñado un rol clave en áreas esenciales como la Biblioteca Regional y el Comedor Regional, espacios que la escuela comparte con la Facultad de Ciencias Forestales. En la Biblioteca Regional, su dedicación no solo ha permitido el acceso a materiales educativos, sino que también ha impulsado actividades culturales y de promoción de la lectura beneficiosas para y por nuestros estudiantes. Mientras tanto, en el Comedor Regional, el equipo ha garantizado diariamente una alimentación saludable para estudiantes residentes, como también ofreciendo servicio en eventos o visitas de otras instituciones.

Gestion y soporte administrativo

El área Administrativa, con una eficiencia destacable, ha asegurado el funcionamiento fluido de procesos fundamentales, desde la gestión de trámites y documentación hasta el soporte en eventos institucionales. Su capacidad de organización y resolución ha sido una pieza clave en el desarrollo de las actividades de la escuela.

Mantenimiento y servicios generales

El personal de Mantenimiento y Servicios Generales ha trabajado incansablemente para garantizar un entorno seguro, limpio y funcional. Las tareas realizadas abarcan desde el cuidado de los Sectores Didácticos Productivos hasta la reparación de instalaciones, incluyendo proyectos como la restauración del acceso principal de la escuela, el arduo trabajo con nuestros animales y plantas. Su labor refleja un profundo compromiso con la mejora continua de los espacios educativos.



Colaboración con los estudiantes

Además de sus responsabilidades, el personal Nodocente ha demostrado una constante disposición para acompañar a los estudiantes en proyectos, actividades prácticas y jornadas especiales. Este acompañamiento es un testimonio de su interés por contribuir no solo al aprendizaje académico, sino también al crecimiento personal de los jóvenes.

“ El esfuerzo cotidiano de los trabajadores y trabajadoras Nodocentes es una muestra del compromiso y la dedicación que caracteriza a la comunidad de la Escuela Agrotécnica Eldorado. ”

VILLALBA IVIS - NODOCENTE



Desde cada rincón de la institución, su labor ha sido imprescindible para el desarrollo de los proyectos y el logro de los objetivos planteados durante este año, como el aniversario de nuestra amada institución, actos conmemorativos, proyectos de docentes y nodocentes, visitas con estudiantes, trabajos con representación institucional. El Nodocentes se encuentra en constante capacitación para brindar una mejor labor, mencionando y reconociendo a aquellos compañeros/as que se encuentran estudiando activamente para la carrera de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) en la Licenciatura en Gestión Universitaria, también a aquellos que con mucha dedicación han podido culminar sus estudios en diferentes ámbitos académicos, como por ejemplo en carreras de técnicos. La comunidad agrotécnica expresa su más sincero agradecimiento al personal Nodocente, reconociendo su entrega y profesionalismo, que son pilares fundamentales para la construcción de una educación de calidad.



EGRESADOS

El Orgullo de Nuestra Escuela Agrotécnica

Cada egresado de nuestra Escuela Agrotécnica lleva consigo más que un título: lleva los valores, aprendizajes y experiencias que forman parte de nuestra identidad como institución. Son el reflejo del esfuerzo compartido entre docentes, estudiantes, no docentes y familias, y representan nuestro mayor orgullo.

Embajadores de nuestra formación: Los egresados son los mejores testimonios de la calidad educativa que ofrecemos. A través de su desempeño en estudios superiores, en el ámbito laboral y en sus proyectos personales, demuestran el impacto de una formación integral que combina conocimientos técnicos, humanísticos y prácticos.

Muchos de ellos han continuado vinculados al sector agropecuario, desarrollando emprendimientos sostenibles, liderando proyectos de innovación o participando en comunidades rurales y urbanas con un fuerte compromiso social. Otros han encontrado su vocación en áreas tan diversas como la educación, la investigación científica, la gestión ambiental o el sector industrial.

Un vínculo que trasciende: Para nuestra escuela, los egresados no son solo el final de un ciclo, sino el inicio de una relación permanente. A través de eventos como el **“Encuentro de Promociones”** o su participación en charlas y proyectos educativos, se convierten en ejemplos vivos para las nuevas generaciones, inspirándolas con sus historias de vida y logros.

Sus palabras, nuestra motivación: **“Siempre llevaré conmigo lo que aprendí en la escuela: no solo conocimientos, sino también valores y la importancia del trabajo en equipo”**, comparte uno de nuestros egresados, reflejando el impacto transformador de su paso por esta institución.

Esta sección celebra su legado y reconoce el esfuerzo y dedicación que los llevó a convertirse en profesionales y personas comprometidas. A todos los egresados de nuestra Escuela Agrotécnica, gracias por llevar en alto el nombre de esta gran familia educativa. **¡Son, y siempre serán, parte de nuestra historia!**



Raíces que Perduran: La Huella de la Escuela en la Vida de un Egresado

Entrevista a una egresada de la Escuela Agrotécnica, reflexiones sobre su camino y la importancia de la educación.

Por Preceptora Pamela Maidana - Docente



En esta edición de nuestra revista institucional, compartimos la inspiradora historia de Oriana Lilen Cavallin, egresada de la Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE) en 2016, con el título de Técnica Agropecuaria con Orientación Forestal. Oriana nos cuenta cómo su paso por esta institución no solo marcó su adolescencia, sino que también sentó las bases para sus aspiraciones académicas y personales actuales.

Elegir la Agro: Una decisión con raíces profundas

Desde sus años de primaria, Oriana veía con curiosidad a los estudiantes de la EAE con sus bombachas de campo y botas de goma, una vestimenta que reflejaba una modalidad educativa que combinaba el aula y el trabajo práctico. **"Me atraía esa conexión con la realidad laboral"**, menciona, aludiendo también a la influencia de su familia, vinculada a la Escuela Agrotécnica y a la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones.

Su elección fue acertada, según cuenta: **"Lo que más valoro de la EAE es la formación social y humanista. Aprendí mucho más que conocimientos técnicos; aprendí valores y habilidades para la vida"**.

Pasión por las asignaturas y aprendizaje práctico.

Durante su trayectoria, Oriana desarrolló un interés especial por materias como Industrialización de Productos de Granja, donde aprendió sobre normativas del Código Alimentario Argentino y el funcionamiento de la industria alimentaria.



También recuerda con cariño las clases prácticas en el sector de Tambo, donde pasó de ordeñar a mano las vacas en segundo año a conocer las modernas instalaciones en quinto año.

Las asignaturas teóricas también dejaron huella. **"Clases como las de Historia con Micaela Stefani o Formación Ética y Ciudadana con el Dr. Zarza me marcaron profundamente y me ayudaron a definir mi vocación de estudiar abogacía"**, relata.

Oriana destaca el vínculo especial que se genera entre estudiantes y docentes, donde la EAE se convierte en un hogar lejos de casa. Según explica: **"La profesionalización del cuerpo docente y su mirada humanista hicieron de mi paso por la escuela una experiencia inolvidable"**. Los preceptores también jugaron un papel clave en su formación. **"Nos preparamos para el mundo laboral y nos enseñamos a ser responsables y organizados, algo que agradezco hasta el día de hoy."**

Participación activa y proyectos que inspiran

La participación extracurricular fue otro pilar en la experiencia de Oriana, desde las Olimpíadas de Lengua y Matemática hasta proyectos en la Feria de Ciencias. Uno de los momentos más memorables fue su viaje al Encuentro de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias en Mendoza, donde trabajó en torno a la temática de las semillas.

Además, su rol en el Centro de Estudiantes y el Parlamento Juvenil del Mercosur le permitió

involucrarse en causas como el Boleto Estudiantil Gratuito y la representación estudiantil a nivel provincial.

Reflexiones sobre el impacto de la formación técnica

Oriana atribuye su capacidad para resolver problemas y enfrentar desafíos directamente a la formación técnica recibida en la EAE. **"No solo adquirirá conocimientos agropecuarios, sino también una mentalidad crítica para analizar el entorno y buscar soluciones"**.

En cuanto al futuro de la formación agropecuaria, Oriana apuesta por un enfoque que combine la técnica con la curiosidad y el pensamiento crítico. **"La educación debe impulsarnos a entender cómo funciona el mundo y cómo podemos transformarlo para el bienestar de todos"**, reflexiona.

Un legado que perdura

Hoy, Oriana cursa la carrera de abogacía con orientación en derecho empresarial, llevando consigo los valores y aprendizajes adquiridos en la EAE. **"La Agro marcó mi vida y me ayudó a tomar decisiones clave. Siempre estaré agradecida con la institución por todo lo que me brindó."**

Su historia es un recordatorio del impacto profundo y duradero que la Escuela Agrotécnica Eldorado tiene en sus estudiantes, formando no solo técnicos agropecuarios, sino ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su comunidad y el país.



Encuentro de Promociones Año 2023

Una celebración de recuerdos, emociones y raíces compartidas

Por **Villalba Ivis** - Nodocente



El domingo 8 de octubre de 2023, el Comedor Regional de la Escuela Agrotécnica se llenó de alegría, recuerdos y emociones con el Encuentro de Egresados de la EAE. Este año, los homenajeados fueron las promociones que celebraron sus 50 años, "Promoción 1973", y los que conmemoraron 25 años, "Promoción 1998".

Como parte de los actos simbólicos, la Promoción 1973 plantó un Loro Negro, mientras que la Promoción 1998 dejó su huella con un Jacarandá, en el parqueizado de la institución, sellando este encuentro en la historia de la escuela.



La ceremonia de apertura estuvo marcada por emotivos discursos, homenajes y la entrega de presentes a los egresados. Luego, los asistentes disfrutaron de un delicioso almuerzo acompañado de platos salados y dulces elaborados por los estudiantes de 6° año.

El evento incluyó un espacio de “Micrófono Abierto”, donde los egresados compartieron anécdotas y presentaciones especiales, llenando la jornada de risas y memorias. Además, los visitantes recorrieron el museo institucional, un lugar que preserva los recuerdos de todas las promociones que forman parte de la historia de la EAE.



Un detalle especial fue el regalo de plantines de yerba mate, producidos a partir de semillas del histórico yerbal de la escuela, que decoraron las mesas del evento, realizadas por docentes y no docentes.

El cierre estuvo a cargo de los estudiantes de 6° año, quienes realizaron el sorteo de un lechón de 10 kg y ofrecieron postres para recaudar fondos para cubrir algunos gastos de su viaje de estudios al centro y sur del país.

Desde la EAE , agradecemos profundamente a nuestros egresados y sus familias por participar, compartir momentos llenos de nostalgia y alegría, y hacer de esta celebración un día inolvidable. Extensas felicitaciones y agradecimientos a la Asociación de Egresados, docentes y nodocentes por su labor en la organización de este significativo evento.



La Escuela Agrotécnica cederá terreno para la instalación de una estación de rebombeo de agua potable.

La Universidad Nacional de Misiones y la Cooperativa Eléctrica de Eldorado (CEEL) firmaron un acuerdo para la instalación de una estación de rebombeo de agua potable que abastecerá a toda la ciudad de Eldorado.

Se trata de 450 m² de terreno que la Escuela cederá a través de un comodato por 10 años, en donde la obra e instalación de la bomba estará a cargo de la Cooperativa Eléctrica de Eldorado, dando como contraparte la instalación de iluminaria y conexión de Internet por fibra óptica será en gran parte del predio de la escuela. **“Como contraparte, la CEEL se compromete a fortalecer la iluminación interna que implica la seguridad dentro del predio y también la conectividad en los SDP a los fines de fortalecer las actividades propias de la formación técnica profesional”**, comentó Noelia Rivaldi - Directora de la Escuela Agrotécnica.



Sembradora de Pino

La EAE recibió en donación de una Sembradora de Pino, para ser adecuada e instalada en el predio Escolar. Agradecemos a Pipo y Dani Durán por el valioso aporte para la mejora de la formación Técnica Profesional y al Técnico Hugo Nuñez, por el apoyo constante a la Escuela.



Centro de Estudiantes EAE

Se realizó las votaciones para el **Centro de Estudiantes** de nuestra querida institución. Nuestros estudiantes eligieron a los que son hoy sus representantes estudiantiles entre varias listas participantes (**lista Dorada, lista Rosa, lista Rojo, lista Azul**).

En esta oportunidad la lista ganadora fue la Azul con 102 votos, le sigue la lista Dorada con 90 votos, lista Rosa con 65 votos y la lista Roja con 6 votos. En tanto votos en blanco solo se contó con 1 voto y 3 votos nulos, dando un total en general de 267 votos en total.

Felicitemos a todos nuestros estudiantes por cumplir su derecho a votar por sus representantes estudiantiles. También a quienes participaron como autoridades de mesas, fiscales, quienes apoyaron a sus compañeros/as en el armado y organización del cuarto oscuro y las boletas; a quienes participaron en representación de sus listas. Agradecemos también a los docentes, no docentes y autoridades que acompañaron y guiaron a nuestros alumnos/as en todo momento.



Festejo de cumpleaños de estudiantes residentes

Compartimos con ustedes algunas postales de la hermosa noche que vivieron los/las estudiantes residentes de la EAE. Agradecemos al Equipo de Residencia Estudiantil y a cada una de las personas que hicieron posible para que pasen una noche maravillosa, disfrutando de una rica cena y una deliciosa torta.



Copa Robótica - EAE

La Escuela Agrotécnica de Eldorado se enorgullece de haber participado en la **Copa Robótica** en Posadas el día Sábado 11 de Noviembre del 2023. Nuestro equipo de estudiantes demostró su talento, creatividad y habilidades técnicas en esta competencia emocionante.

Durante el evento, nuestros estudiantes se presentaron en la competencia y pudieron intercambiar los conocimientos entre varias escuelas de diferentes provincias como Tucumán, Entre Ríos, Salta, Formosa y nuestro vecino país del Paraguay.

Con la participación en este evento y la copa Robótica Eldorado los estudiantes lograron

estar en el puesto número 10 de la categoría "Sumo" y en el puesto número 20 en la categoría **"General"**. De un total de 74 participantes, también en la categoría "Innovación de Proyectos" se obtuvo el lugar 29 de 60 proyectos evaluados.

En nombre de la Escuela Agrotécnica de Eldorado, nos gustaría expresar nuestro más sincero agradecimiento por la oportunidad de participar a nuestros estudiantes en la Copa Robótica en el Estadio Finito Ghermann - Posadas. También queremos agradecer a el docente Erbeta, Diego; No Docente Oscar Caceres y a los estudiantes Nuñez, Deiby y Saldivar Tiago Yacob.



Entrega de cafetera y termos para el Comedor Regional

La Directora de la Escuela Agrotécnica Rivaldi Noelia en conjunto con la Coordinadora de Bienestar Estudiantil Acevedo Verónica, hicieron entrega de termos y una cafetera al Comedor Regional para el desayuno de nuestros estudiantes de la escuela. Agradecemos al Coordinador del comedor, a los/as cocineros/as y a la Coordinadora de Residencia Estudiantil, que nos recibieron en el transcurso de la mañana de ayer la cafetera y los termos para los desayunos nuestros estudiantes.



Aula de Laboratorio de Informática, Programación y Robótica

Estamos muy contentos por contarles que hemos trabajado muy arduamente para la nueva Sala de **"Laboratorio de Informática, Programación y Robótica"**, en donde todos nuestros estudiantes podrán realizar tareas de aprendizaje junto a sus docentes sobre lenguajes de programación, armados de sistemas tecnológicos para y con robots, entre otras actividades. Desde este proyecto se pudieron presentar actividades como en la participación del encuentro de escuelas técnicas, feria de ciencias, encuentro de la juventud y copa robótica, siendo solo algunas de las actividades que se destacan y que ahora los estudiantes podrán disfrutar, crear, aprender y divertirse en un área equipada con todas las herramientas necesarias.



Agradecemos a él Prof. Ing ERBETTA Diego, a la Prof. Lic. REYES Viviana por el arduo trabajo en gestión de este proyecto con la colaboración de Directivos y Estudiantes. A la Facultad de Ciencias Forestales por la donación de varios mobiliarios para el sector, a la Escuela de Robótica por mobiliarios y kits de Robótica, a la EPET N° 54 por sus aportes al trabajo de desbloqueo de las computadoras, al Egresado CABAÑAS Johnatan por el acompañamiento en el desbloqueo de las notebooks y a los No Docentes VELAZQUEZ Renzo y FONSECA Alfredo por su excelente trabajo en este proyecto en instalación y cableado de internet como arreglos de mobiliario.



Inscripciones de ingresantes a 1º año 2024

El día martes 17 se realizó las inscripciones para ingresantes a 1º año del ciclo lectivo 2024 en el Polideportivo de la Escuela Agrotécnica.

¡Hemos completado la vacantes disponibles! Agradecemos a las familias por acercarse a nuestra institución y a docentes como no docentes por el trabajo realizado ese día.



Limpieza y pintura de aulas

Agradecemos la predisposición y colaboración de padres y madres, de vecinos y personal Nodocente por sumarse a esta actividad. Este trabajo de pintura en aulas se realiza con los fondos adquiridos por medio del "Bono de Colaboración" que se estuvo vendiendo durante las últimas semanas. Hasta el momento se realizó el



trabajo de pintura en dos aulas, la N°7 y 9. También se espera poder continuar con la actividad durante los próximos días. Agradecemos al Jefe de Preceptoría: Giménez Emiliano, por gestionar este tipo de actividades que involucran la colaboración con el fin de que nuestros estudiantes puedan seguir estudiando cómodamente.



Intercambio Argentina-Francia en la EAE

En el mes de noviembre tuvimos el agrado de recibir a 2 docentes y 2 estudiantes del Liceo Saint Joseph de Normandía - Francia, que llegaron a la Argentina para realizar la etapa final del programa de cooperación internacional del año 2023 entre las dos instituciones. Luego de una cálida bienvenida a nuestra institución, comenzaron varias actividades de conocimiento sobre los diferentes sectores de la escuela y compartiendo las clases con docentes y estudiantes de la Agrotécnica. Participaron de una clase sobre yerba mate con quinto año, en Producción de animales para granja con cuarto año donde también compartieron un exquisito almuerzo de vori vori con pollo. También estuvieron recorriendo las áreas de tambo, huerta, sala de industrias, unidad productiva de hidroponía de la Facultad de Ciencias Forestales y participaron de una clase de prevención de incendios forestales. Para ambos ciclos, el básico y el superior brindaron un conversatorio para que alumnos puedan realizar

consultas sobre el intercambio, sobre Francia, sus perspectivas en la Argentina y sobre el trabajo que se viene realizando entre ambas instituciones. Además recorrieron empresas como Coama donde vieron el proceso industrial que se dedica a producción de seda a través de gusanos y algunas plantaciones agropecuarias de la zona. Días de mucho recorrido y lleno de actividades que la escuela realiza rutinariamente mostrando todo su potencial brindando a la visita valiosa información sobre la formación de un técnico agropecuario.



Cierre de las Olimpiadas Estudiantiles de la ciudad de Eldorado

Se realizó en el Polideportivo Municipal y Universitario del kilómetro 3, el cierre de las Olimpiadas Estudiantiles de nuestra ciudad, en donde todos los/as estudiantes de cada institución participaron a lo largo de estos días en actividades deportivas y culturales. Nuestros estudiantes brillaron en el escenario participando de la Elección de Reina y Rey de los Estudiantes, Holzmaister Quirelli Tania, Hödl Carolina y Toledo David. Felicitamos también a nuestros estudiantes que trajeron a nuestra casa de estudios varios reconocimientos por sus esfuerzos en estas Olimpiadas Estudiantiles, como ser "El Escudo" de la categoría B Femenino, como también el 1º puesto en



"Voz" Solista, 1º puesto en Poesía, 4º puesto Danza Regional, 3º puesto en Duo en Danza, 7º en Solista Instrumental, 7º puesto en Conjunto de Rock, 3º puesto en Producción Audiovisual, 1º puesto en Vóley, 1º puesto en Cesto, 1º puesto Básquet, presentación en Maratón, 3º puesto en Atletismo, 2º puesto como Embajadores Culturales, 5º y 6º puesto en Aeróbics, participaciones en Gastronomía y otras disciplinas artísticas. Felicitamos a todos los estudiantes por el esfuerzo, la dedicación y la representación hacia nuestra institución, agradecemos a las familias por acompañarnos siempre, a los docentes, no docentes, directivos por el trabajo y compromiso hacia nuestros estudiantes.



Jornada de Escuela Abierta 2023

El día viernes 24/11 se realizó la Jornada de Escuela Abierta, en donde estudiantes, docentes y familias pudieron disfrutar de varias actividades escolares como la realización del recorrido por la institución, stands de Clubes y áreas académicas mostrando un vistazo de los trabajos realizados durante todo el año. Durante la mañana se realizó un acto de finalización de cursada con la entrega de menciones especiales a estudiantes que se destacaron académicamente durante todo el año, como también destacar a aquellos que realizan actividades artísticas, deporte, científico, matemáticas, sociales, como mejor compañero/a y el traspaso de los estudiantes abanderados como escoltas a los nuevos estudiantes que representarán a la bandera Nacional Argentina y la

bandera de Misiones. Por la tarde se llevó a cabo un conservatorio sobre todas las actividades que se realizan en la institución en tema de educacional como becas de estudiantiles, viajes escolares, clubes de ciencias, robótica, literatura, entre otras cuestiones de interés en beneficio de quienes día a día transcurren la escuela, dando siempre la importancia a nuestros estudiantes y sus familias.



Paneles Solares para la Residencia Estudiantil

En la Escuela Agrotécnica se llevo a cabo la instalación de 4 Módulos de Paneles Solares para suministro de agua caliente en el Módulo de Mujeres de la Residencia Estudiantil. Esta importante inversión tuvo un costo aproximado de 3 millones de pesos y fue gracias al arduo trabajo en la gestión del proyecto que fue presentado y financiado por el INET, en donde beneficiará positivamente en un 80% de ahorro energético como también en el suministro de agua potable a las instalaciones de la residencia.

Agradecemos enormemente a todos aquellos que ayudaron a la gestión de los paneles solares y su instalación en los techos de la residencia.



Plantación de Bananos en la EAE

En las últimas semanas de diciembre del 2023 en nuestra querida institución se realizó la plantación de un lote de 500 m² de Banano, en conjunto con el Ministerio del Agro y Producción de Misiones, la Biofábrica Misiones y el INTA. El objetivo principal de la plantación de estos bananos es con fines didácticos, productivos y de investigación para nuestros estudiantes. Agradecemos al personal Docentes y Nodocentes por la ardua tarea realizada.



Semana de la Integración Ciclo 2024

Durante toda una semana nuestros nuevos aspirantes a 1º año 2024 realizaron actividades académicas en la Semana de la Integración en la Escuela Agrotécnica. Incluyó actividades recreativas, académicas y una recorrida por el predio a fin de ilustrarlos sobre las diversas actividades productivas y educativas que desarrolla la institución. También pudieron experimentar la convivencia de aquellos que morarán en conjunto con los docentes a cargo en la Residencia Estudiantil de nuestra escuela.



Acto de Colación de nuestros Estudiantes 2023

El 1º de diciembre celebramos en la Escuela Agrotécnica el acto de Colación de los Egresados 2023, donde tuvimos la honorable presencia de la Rectora de la UNaM Alicia Bohren, el Decano de la FCF Fabián Romero, acompañados por la gestión actual de nuestra institución y la directora de la EAE Rivaldi Noelia. Fue una noche de muchas emociones y celebración para nuestros estudiantes y sus familias.

Agradecemos a nuestros estudiantes y familiares por participar y compartir un buen momento. A los docentes, Nodocentes que siempre están presentes en todas las actividades especiales para nuestro alumnado.



GRACIAS POR SER PARTE DE YVY PYTÁ

Hoy celebramos con orgullo el renacimiento de nuestra revista institucional **YVY PYTÁ**, un proyecto que, tras años de pausa, vuelve a florecer gracias al esfuerzo y compromiso de toda nuestra comunidad educativa.

A nuestros docentes, quienes aportaron sus ideas, su guía y su experiencia para dar forma a cada página, dejando su huella en este medio que refleja el espíritu de nuestra escuela.

A los nodocentes, cuyo apoyo logístico y dedicación fueron fundamentales en cada etapa del proceso.

A nuestros estudiantes, el corazón de este proyecto, por trabajar con entusiasmo, unidad y creatividad, demostrando que cuando nos unimos, logramos grandes cosas.

A los directivos, por su visión, confianza y respaldo constante para hacer realidad esta revista que nos representa como comunidad educativa.

Un especial agradecimiento a quienes colaboraron desde fuera de la institución, ya sea en el diseño, la recolección de información o el apoyo técnico. Su aporte fue invaluable para llevar adelante este sueño colectivo.

YVY PYTÁ no solo es una revista, es el reflejo de lo que somos: una comunidad comprometida con el aprendizaje, el trabajo en equipo y el crecimiento. A cada uno de ustedes que contribuyó a su reactivación, ¡gracias por hacer de este proyecto un verdadero éxito!

Sigamos trabajando juntos para que YVY PYTÁ continúe siendo una ventana que muestre lo mejor de nuestra escuela y nuestra gente.



ESCUELA
AGROTÉCNICA
ELDORADO



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



© 2024 / CC BY-SA 4.0



REVISTA INSTITUCIONAL N° 34

YVY PYTÁ

(TIERRA COLORADA)