



**CULTIVOS AGRICOLAS 2020**  
**5to AÑO A y B**

**Docente responsable: Ing. Agr. Hernán Gerónimo Sosa**

**FUNDAMENTACIÓN**

La diversidad de cultivos agrícolas que se adaptan al clima de nuestra región hace que el productor agropecuario tenga un abanico de posibilidades para lograr una producción estable a lo largo del año. La diversificación en pequeñas chacras de productores minifundistas favorece a establecer una agricultura con perfil agroecológico, utilizando de forma eficiente los recursos naturales.

Los cultivos perennes forman parte de los sistemas productivo de la región y cumplen un papel importante en la planificación y dimensionamiento de estos sistemas. Por lo tanto, para lograr resultados sostenibles en el tiempo, el técnico egresado de la Escuela Agrotécnica Eldorado, tiene que adquirir capacidades para desempeñarse en el ámbito rural y que puedan brindar al productor agropecuario las herramientas útiles que le sirva para alcanzar sus objetivos. Para ello el alumno debe conocer el cuidado y manejo de los cultivos perennes, los requerimientos para su crecimiento y desarrollo, como así también el manejo de la cosecha y pos cosecha.

**OBJETIVOS GENERALES**

- ❖ Enseñar y capacitar a los alumnos en el manejo integral de la producción de cultivos agrícolas perennes, con criterios de sustentabilidad mediante el uso racional de los recursos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Que el alumno pueda reconocer y diferenciar los distintos cultivos perennes de importancia en la región.
- ❖ Que el alumno pueda identificar las técnicas de producción para los diferentes cultivos agrícolas.
- ❖ Que el alumno pueda planificar actividades de acuerdo al ciclo productivo de cada cultivo.
- ❖ Que el alumno pueda aplicar técnicas y métodos de producción en sistemas productivos bajo cubierta.
- ❖ Que el alumno pueda analizar los sistemas de producción agrícola mediante una visión integrada de todos sus componentes.



## CARACTERISTICAS DE LOS FRUTALES

### Estructuras vegetales

El árbol es un ser vivo compuesto de diversos órganos formados por tejidos cuya base anatómica, fisiológica y funcional es la célula vegetal, que permite producir una estructura dura como es la madera.

A grandes rasgos, el árbol está formado por tres partes principales:

Raíces: órganos subterráneos, que forman el sistema radicular, cuya función es:

- Fijar la planta al suelo
- Absorber el agua y nutrientes del suelo a la base del tallo
- En algunos casos puede servir de órgano de almacenamiento de sustancias nutritivas.

Tronco o Tallo: órgano que varía desde los pedúnculos blandos y frágiles, hasta estructuras como el tronco

Ramaje: estructura formada por una red de ramas principales y secundarias que sostienen los brotes.

Al igual que otros cultivos, los árboles provienen de semillas, que se desarrollan y crecen para formar un árbol.

El desarrollo y crecimiento se produce en los meristemas (tejidos) ubicados en las yemas.

La forma, tamaño y características generales de un árbol dependen tanto de condiciones ambientales como de la herencia.

La vida de un árbol está definida por etapas bien marcadas: juvenilidad, madurez y envejecimiento

### Plantas Frutales

Plantas **leñosas** (árboles, arbustos o enredaderas) cultivadas por sus frutos que se destinan al consumo humano.

### Concepto de Fruto

Órganos de ciertas plantas que por sus propiedades nutritivas y organolépticas se consumen, directamente o a través de algún proceso en particular.



La producción frutícola ofrece la particularidad de ser Plurianual, por lo que debe afrontar problemas de índole cultural y económica muy distintos a los de los cultivos anuales, porque da lugar a una serie de gastos durante el período improductivo, al que hay que sumarle un período de producción media, esto hace que las ganancias sean exiguas. También hay que tener en cuenta el agotamiento natural de las plantas que origina su necesaria sustitución.

La imposibilidad de rotaciones obliga al empleo de fertilizantes; requieren riegos complementarios y permanentes, operaciones anuales de poda, limpieza, desinfección y, por lo general la cosecha no puede ser del todo mecanizada.

Dado el carácter perecedero de éstos productos, existe la necesidad de costosos envases, empaques y de cámaras frigoríficas para regular la oferta.

La característica económica sobresaliente la constituye el hecho de tratarse de plantas que empiezan a producir recién después de algunos años (generalmente más de 3 años); lo cual implica la inmovilización de capitales invertidos en la plantación y su cuidado, hasta la primera cosecha.

Pueden dividirse a los frutales de nuestro país en dos grandes grupos:

#### **Frutas de clima templado:**

Plantas arbóreas:

De pepita: manzana, pera, membrillo y níspero.

De carozo: durazno, ciruela, damasco, cereza, guinda y almendro.

De baya: uva de mesa.

Frutas secas: nueces, almendras, avellanos y castaños.

Plantas arbustivas o herbáceas: frambuesa, frutilla, melón y sandía.

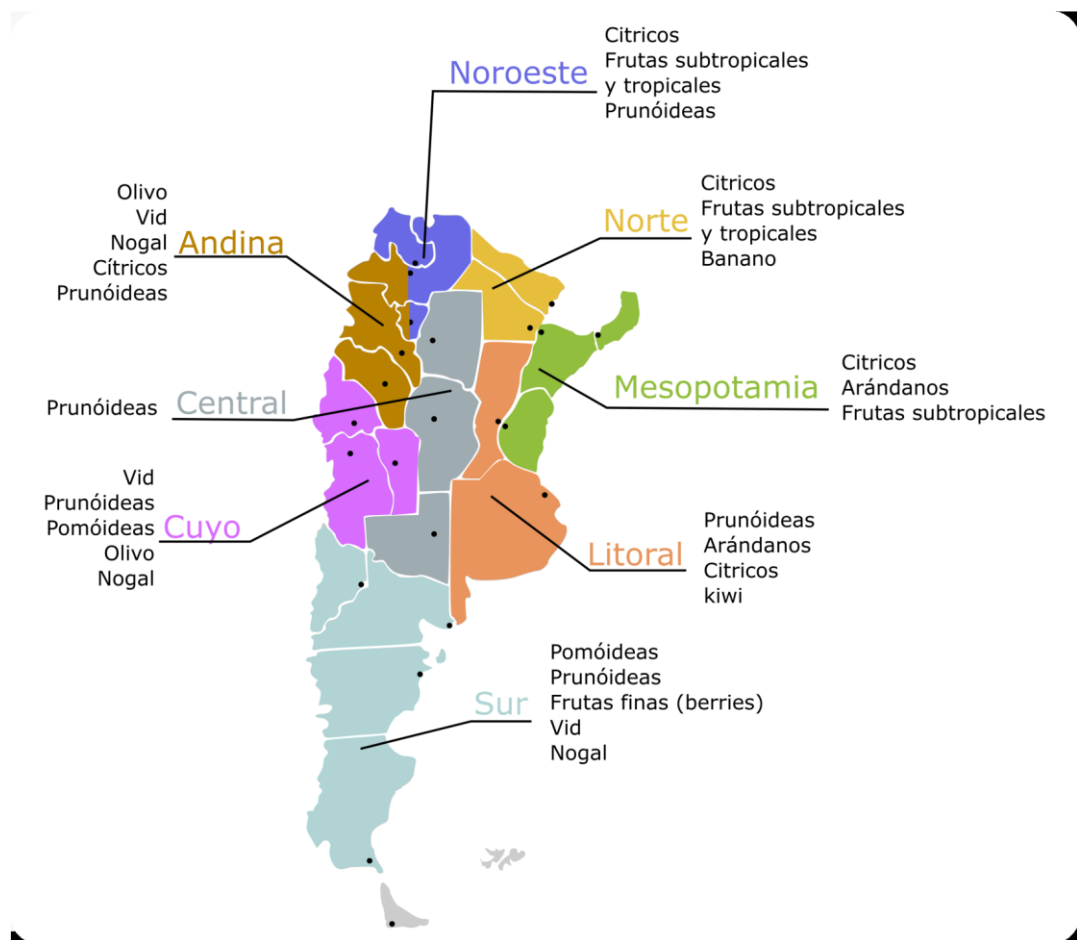
#### **Frutas de clima cálido o tropical:**

Plantas arbóreas: cítricos (limón, naranja, mandarina, pomelos, limas y kinotos), palta, chirimoya, mango y banana.

De todas éstas frutas, los cítricos tienen importancia primordial en el abastecimiento interno. En cambio, adquieren importancia internacional las frutas de zona templada, sobre todo la manzana, si se tiene en cuenta que la Argentina es el principal productor de éstas frutas en el hemisferio sur. Esto significa que, por razones climáticas, nuestra fruta puede llegar a los mercados del hemisferio norte en el momento en que allí los mismos frutales se hallan en pleno receso invernal.



Debido a la intensa y creciente demanda de diferentes especies y variedades por parte del consumidor en los últimos años se ha estructurado un sólido y fluido intercambio entre las áreas de consumo y las de producción que aumenta cada vez más.





**Cuestionario guía nro 1:**

1. Defina qué es una planta frutal y explique el concepto de fruto.
2. Describa las características generales de los árboles frutales.
3. Indique cuales son los frutales de clima templado y los de clima cálido.
4. ¿Qué factores ambientales hacen limitante la producción de frutas en diferentes climas? *Puede fundamentar su respuesta con búsqueda en internet, citar la fuente.*
5. ¿Cuáles son las frutas de mayor importancia económica en el país?
6. ¿Qué particularidad debe afrontar la producción frutícola en nuestro país?
7. Describa las especies frutales que se producen en cada región de la Argentina. Nombre las provincias que componen cada región, ej. Noroeste (Salta y Jujuy).

**Fecha entrega 27/03/2020.**

Enviar al correo [hernangeronimososa@gmail.com](mailto:hernangeronimososa@gmail.com) Indicando nombre y apellido.