

Actividades de Matemática

Curso: 5º año

Profesores: Dario A. Fonceca – Nora G. Veron

CONJUNTO DE NÚMEROS REALES:

- Aplica la propiedad Pitagórica y responde.

1) Con las siguientes ternas de valores, ¿es posible construir un triángulo? ¿El triángulo es rectángulo? En caso que lo sea ¿Cuál es el valor de la hipotenusa? ¿Expliquen cómo se dieron cuenta?

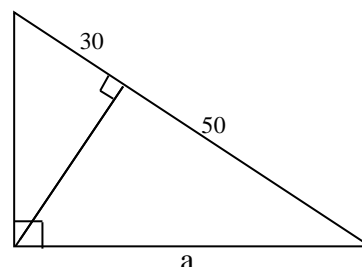
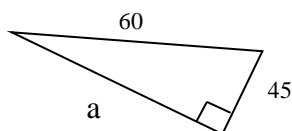
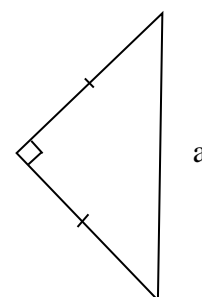
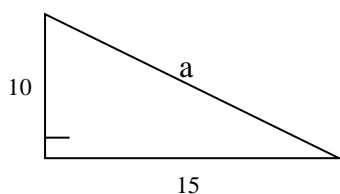
a) 4; 8; 15

b) 8; 10; 6

c) 34; 16; 30

10

2) En cada triángulo rectángulo encuentren el valor del lado indicado con la letra **a**



3) Los lados iguales de un triángulo isósceles rectángulo miden 40 cm cada uno, ¿Cuál es la medida de la hipotenusa?

- a) ¿Cuánto mide el área del cuadrado cuyo lado es el cateto? ¿Cómo lo calcularon?
- b) ¿Cuánto mide el cateto? ¿Es posible expresar ese número como fracción?

- 4) Si en un rectángulo los lados miden 5cm y 8 cm, ¿es posible conocer el valor de su diagonal?
- 5) Una escalera de 2,5 metros se apoya sobre una pared a una altura de 2 metros del suelo. ¿A qué distancia de la pared está apoyada la base de la escalera?
- 6) Una torre de 200 metros de altura está en el centro de un canal circular de 60 metros de diámetro. Desde lo alto de la torre se necesita sujetar una antena colocando un tensor desde lo alto de la torre hasta el suelo, justo donde comienza el canal. ¿Cuál tiene que ser la longitud del tensor?
- 7) Ubiquen en la recta numérica los siguientes números.

$$\sqrt{2}; \sqrt{6}; \sqrt{10}; \sqrt{15}; \sqrt{26}; \sqrt{31};$$

