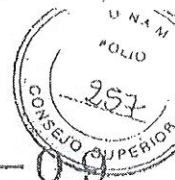


POSADAS 11 DIC 2009



químicos y microbiológicos. Aditivos y conservantes, tipos y propiedades y su utilización de acuerdo al código alimentario argentino.

Principales actividades agroindustriales del país. Análisis de cadenas alimenticias de la zona y del país. Análisis de micro-emprendimientos.

Módulo: Industrialización Primaria de Productos Forestales.

Contenidos Mínimos: Panorama industrial maderero en la región y perspectivas de abastecimiento. Generalidades sobre planificación y organización de las tareas forestales según tipo, grado de industrialización y dimensión de la industria.

Estructura y propiedades mecánicas de la madera. Características generales de los vegetales leñosos. Los principales elementos estructurales. Niveles de estudio de la madera. Planos de observación. Estructura de la madera de Gimnospermas. Estructura de la madera de angiospermas. Propiedades de la madera. Composición química de los elementos leñosos.

Relación entre la estructura anatómica de la madera y sus propiedades. Influencia de los caracteres macroestructurales. Masa específica y resistencia mecánica. Variación de los anillos de crecimiento. Porcentaje de leño tardío. Leño juvenil y adulto.

Trabajabilidad de la madera. Inestabilidad dimensional. Defectos de la madera. Defectos en la estructura anatómica. Defectos de manipulación o por agentes externos.

Recursos forestales. Identificación de la materia prima industrial. Clasificación. Productos sólidos, productos reconstituidos.

Procesos de transformación de productos y subproductos. Industria del aserrado.

Preservación de la madera. Proceso industrial de secado e impregnado de la madera. Industrias de producción de chapas y láminas de madera. Industria de la remanufactura. Uso estructural de la madera. Transformación y manejo de residuos industriales.

Maquinarias y herramientas forestales. Mantenimiento de maquinarias y equipos mecánicos, eléctricos, hidráulicos y neumáticos relacionados con la producción.

Control de calidad. Medición. Registro y control de calidad de la producción. Clasificación de productos y subproductos forestales industrializados. Control de normas operativas correspondientes a las diferentes etapas del proceso de fabricación, conservación,

almacenamiento y comercialización de la madera, productos y subproductos.

Higiene y seguridad industrial. Normativas referentes a higiene y seguridad industrial

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES.-

Proyecto Productivo Socio-Comunitario. (5° Año).

Introducción. La importancia de una articulación sustantiva entre la formación académica y los requerimientos del sector socio productivo. Criterios de selección de las problemáticas demandadas por la comunidad.

Formulación de proyectos. Definición de los objetivos del Proyecto productivo socio-comunitario. Búsqueda y selección de información acerca de problemas y recursos comunitarios. Delimitación de la problemática comunitaria a atender. Adecuación de la temática al proyecto institucional y a las iniciativas y posibilidades de los estudiantes.

Análisis de sus componentes. Localización. Tamaño. Formulación del proyecto socio-comunitario en función de los objetivos y recursos disponibles. Análisis económico y costos de funcionamiento. Fuentes de financiamiento.

Organización y gestión. Gestión del proyecto productivo socio-comunitario. Estructura organizativa. Organigrama. Funciones. Modalidades y mecanismo de coordinación. Ejecución de acciones. Control operacional y supervisión técnica de los actores y los procesos. Registro e interpretación de la información. Canales de información.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

GRAIELA NANCY MAIDANA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones



ANEXO RESOLUCIÓN CS N° 083-0
POSADAS 11 DIC 2009

Evaluación: Métodos de análisis para la evaluación del proyecto. Evaluación del proyecto y de su impacto en la comunidad.

Pasantías 6to Año:
Introducción: Las prácticas profesionalizantes como alternativa didáctico-pedagógica. Marco conceptual de las pasantías. Objetivos generales. Objetivos específicos. Fines y criterios formativos. Criterios para la formulación del Proyecto de Pasantía. Su articulación con el proyecto institucional. La Escuela Agrotécnica Eldorado en el contexto territorial.
Diseño: Identificación de las características productivas de la región. Diagnóstico de la realidad laboral. Relevamiento de las Organizaciones de la región, vinculadas al sector agropecuario como posibles receptores de pasantes. Selección de áreas ocupacionales, según tipos de producción, funciones o actividades asociadas a la producción agropecuaria. Definición de la modalidad, actores involucrados, tiempo, condiciones y normativas específicas. Planificación individualizada según lugar formativo de trabajo, vinculados a fases, procesos o subprocesos productivos del Sector Agropecuario.
Implementación: Análisis crítico de la Planificación. Gestión de las vinculaciones. Entrevistas previas. Formalización de Convenios-marcos. Condiciones y normas. Coordinación: Roles y funciones. Cronograma de actividades. Criterios de realización. Alternancias de los alumnos entre la Escuela Agrotécnica y organizaciones del entorno agroproductivo local para el desarrollo de las pasantías. Evaluación. Presentación de informes. Socialización.
Marcó legal: Convenios marcos con Empresas, Organismos estatales, privados, Organizaciones no gubernamentales. Normativa jurisdiccional de regulación del trabajo para terceros. Seguros. Niveles de responsabilidad. Seguridad e Higiene laboral.

[Handwritten signature]
dll

1ª FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

[Handwritten signature]
GRA. IELI NANCY MAIDANA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones